



ちえ C-1サンプル

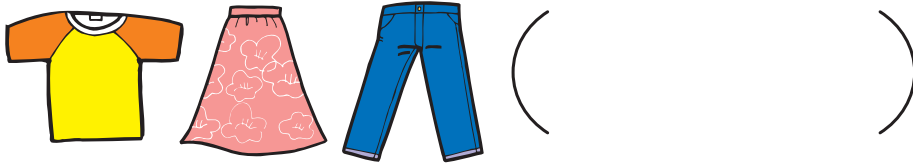
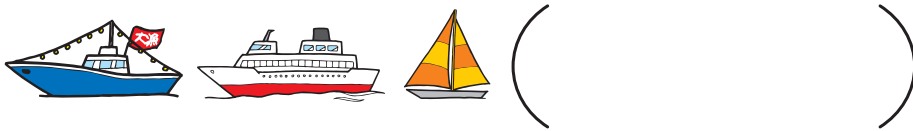
なまえ

がつ

にち

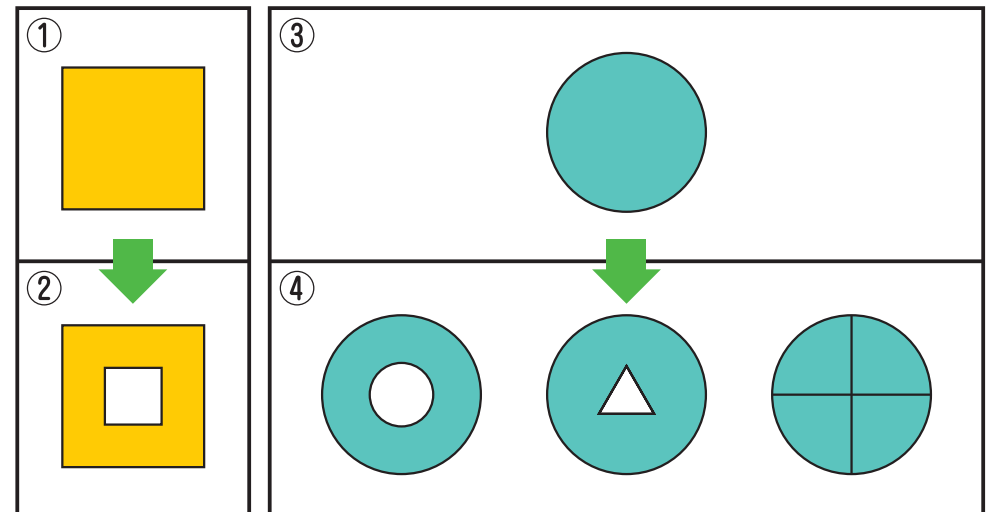
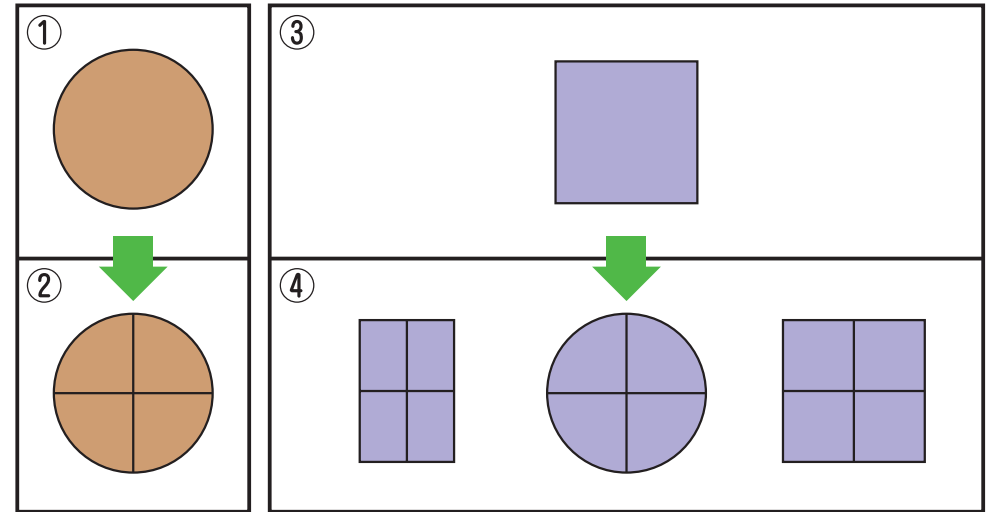
1 それぞれ まとめて なんと いうでしょう。

.....の なかから こたえを えらんで、()の なかに かきましょう。



はな くだもの さかな
ふね がっき ようふく

2 ①は ②に なりました。③は どう なるでしょう。
④の なかから えらんで、○を つけましょう。





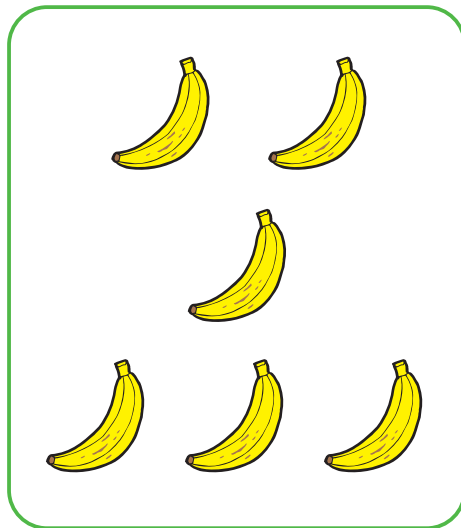
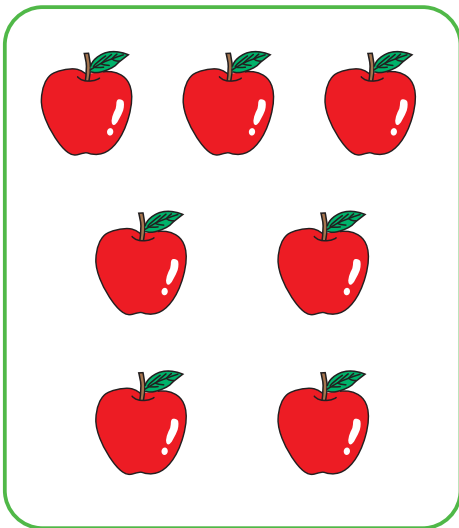
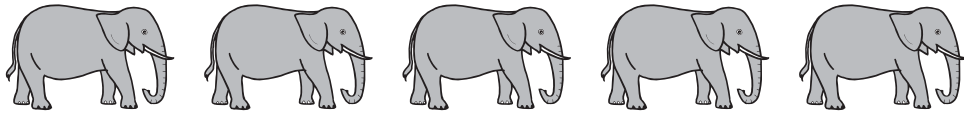
ちえ C-5サンプル

なまえ

がつ

にち

1 5とうの ぞうに りんごを 2こずつと、バナナを 1ぽんずつ わけたいと おもいます。たりない ものには たりない かずだけ ○を かきたし、あまる ものには あまる ぶんだけ えに ×を つけましょう。



2 やじるしの ほうこうに えが じゅんばんに ならんで います。すうじの ところには なにが はいるでしょう。 したの えから あてはまる ものを みつけて、()に すうじを かきましよう。

→

			3		
			2		

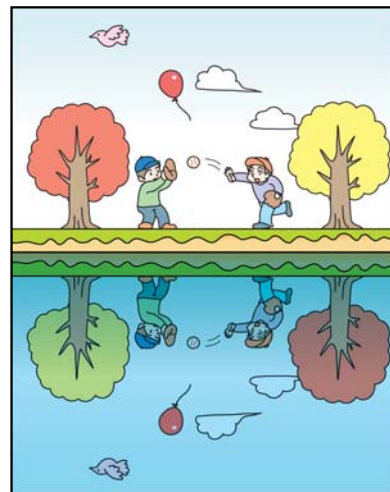
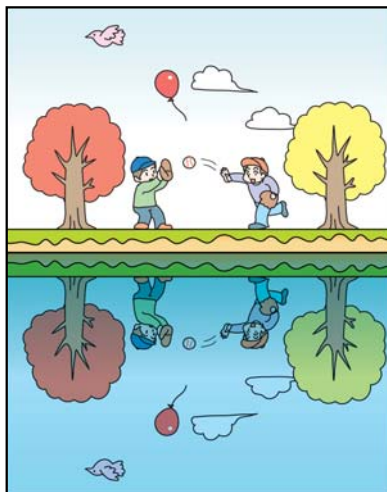
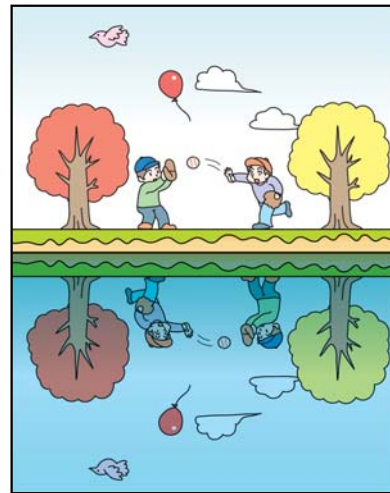
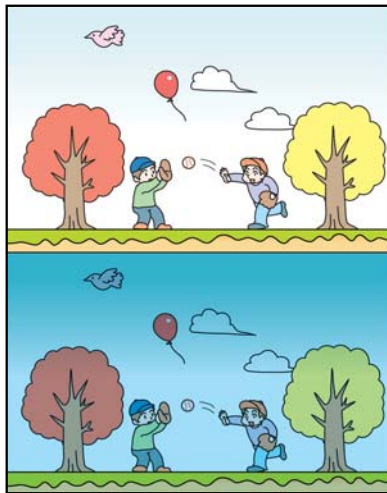
()	()	()

ちえ C-10サンプル | なまえ

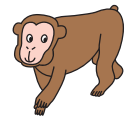
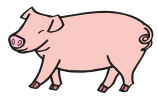



がつ

にち

1 こうえんの ふうけいが いけに うつって います。
 ただしい ものに ○を つけましょう。



2 おてほんに ならって、それぞれの えの ばしょが
 わかるように、()に きごうや すうじを かきましょう。

	1	2	3	4	5
○					
△					
□					

おてほん

さるは (○) の (2) に います。

(1) ぶたは () の () に います。

(2) かばは () の () に います。

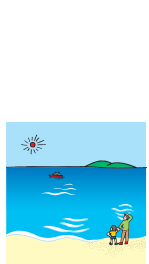
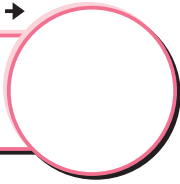


もじ C-1 サンプル

なまえ

がつ

にち



うみは
。 ○

うみは



おふるは
せまい。



(1)



ひは
。 ○

ひは

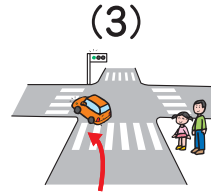


こおりは
つめたい。



(2)

2 はんたいのことばになるように、にもじをかきましょう。



ひだりへ

•

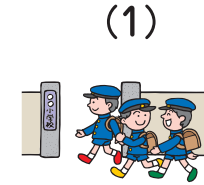
• まがる。



せんせいへ

•

• いく。



がつこうへ

•

• わたす。



1 えにあうぶんになるように、せんでつなぎましょう。つないだら、こえにだしてよみましょう。

※おうちの方へ…助詞「へ」は、「どこへ」という方向を示す働きがあります。特に方向を表す言葉(右など)の後ろにつきます。また、相手を示す働き(「先生へ渡す。」など)がありますが、「へ」は全般的に「に」と入れかえることができます。また、「え」と同じ発音をします。



もじ C-5 サンプル

なまえ

がつ

にち

1

つぎのぶんをよんで、きかれていることのことたえを、
にかきましよう。

ぶん

おとうさんは かいしゃに いきます。
おかあさんは かいものに いきます。

おとうさんは **どこ**に いきますか。



※おうちの方へ…右側の文章は、お子さまに読ませましよう。おうちの方は、質問を讀みましよう。

2

えをみて、□のなかにことばをいれて、ていねいな
ぶんをつくりましよう。

おてほん



はさみ

で

きります

(1)



を

(2)



で

(3)



に

○

○

○

○



もじ

C-10サンプル

なまえ

がつ

にち

1 つぎのぶんをよんで、きかれていることこのこたえを、
□にかきましょう。

ぶん

きょうのあさ、ぼくはいもうとと
あまいりんごをたべました。



(1) いつしましたか。

(2) だれとしましたか。

(3) なにをしましたか。

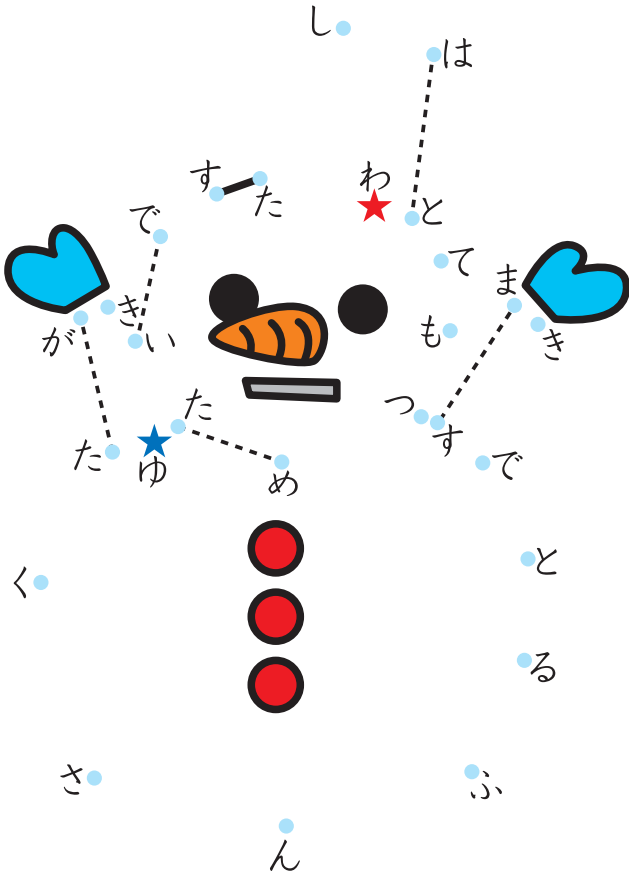
(4) どうおもいましたか。
(なぜぶんがよんでかきましょう。)

--	--	--	--

2 つぎのぶんのとおり、★からてんをつないで、かくれている
えをかんせいさせましょう。()にはなまえをかきましょう。

★ わたしはとてもつめたいです。
★ ゆきがたくさんふるとできます。

)です。



かくれているのは

(

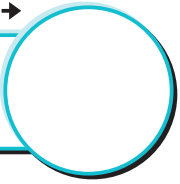


かず C-1サンプル

なまえ

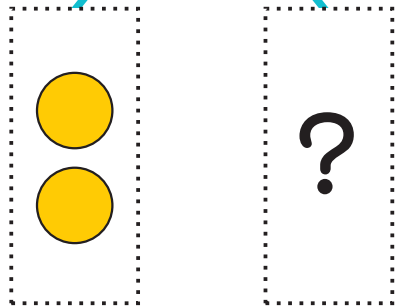
がつ

にち

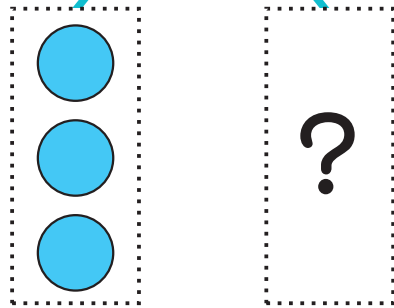


1 わけると いくつに なるでしょう。したの から えらんで、○を つけましょう。

(1)

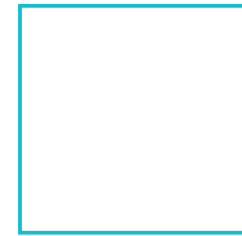
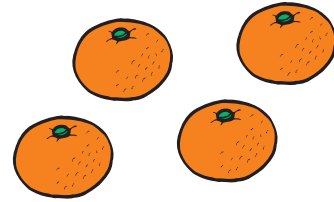


(2)

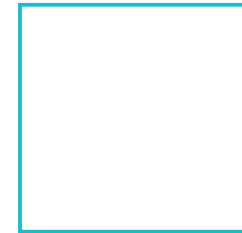
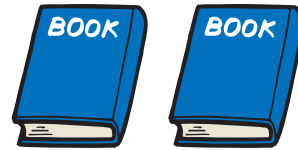


2 かずを かぞえて、 に すうじを かきましよう。
[]の ことばから それぞれの かぞえかたを えらんで、
○を つけましよう。

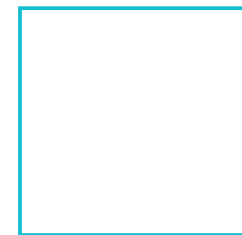
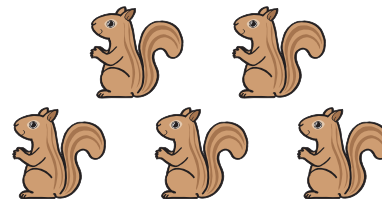
(1)



(2)



(3)



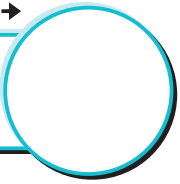


かず C-5 サンプル

なまえ

がつ

にち



10の かたまりはそのままにして、ばらばらの えんぴつ どうしを たすんだよ。

ぜんぶで

10が 1

2 あわせて 1が 3

13

1 あわせて いくつでしょう。□に すうじをかきましょう。

(1)

10が 1

3 あわせて 2が 5

ぜんぶで 15

2 ひきさんの しきに なおしましょう。

おてほん

3から 2を とると 1です。

$$\boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{1}$$

(1) 5から 1を とると 4です。

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

(2) 4から 3を とると 1です。

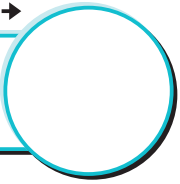
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



かず C-10サンプル | なまえ

がつ

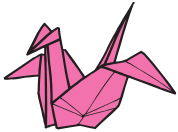
にち



① もんだいを よんで、ひきさんの しきを つくり、
こたえを かきましょう。

(1) まこちゃんは 9まいの おりがみをもっています。つるを 5つ
おりました。おりがみは なんまい のこっているでしょう。

しき



こたえ

(2) ふくろの なかに ひまわりの たねが 6つ あります。
あさこちゃんは 2つの たねを まきました。たねは
いくつ のこっているでしょう。

しき

こたえ

※おうちの方へ…文章題では、「枚」などの助数詞や、接尾語「つ」なども、答えとして数字に続けて書けるようにしましょう。

② たしざんを しましょう。

$$(1) 12 + 5 =$$

$$(2) 13 + 5 =$$

$$(3) 11 + 7 =$$

$$(4) 16 + 1 =$$

$$(5) 14 + 5 =$$

$$(6) 16 + 2 =$$

$$(7) 15 + 2 =$$

$$(8) 13 + 2 =$$