

書き順を「一、二、三」と声に出して言
いながら、人差し指で空中書きを三回しま
しょう。それから、鉛筆で書きましよう。



胃

9画

「にくづき・且」

胃弱・胃液・胃腸・胃酸

イ	

☆ () に読みがなを書きましよう。

胃弱なのでたくさん食べられない。

胃液がよく出る体質だ。

この葉は胃腸に良い。

☆ () に漢字を書きましよう。

ぼくのいは冬に痛む。

昔から腸が強い。

兄弟二人ともいじやくだ。

来月にいえきのけんさがある。

いのちょうしがわるい。

いさんが出すぎて胸やけがする。

★ () に読みがなを書きましよう。

返事を保留にした。

妹は要領がいい。

日本の歴史を学びたい。

しばらく家を留守にする。

領地を広げるための戦い。

力の差が歴然とした試合。

★ () に漢字を書きましよう。

れきぜんたるしょうこが見つかった。

りゅうがくせいとなかよくなる。

とうぞくのしゅりょうをつかまえた。

がくれきをじゅう視しない人。

はじめて一人でるすばんをした。

ようりょうがわるい。



最初の暗唱を、毎日20回以上言っているかな？ 今日、何回言ったかチェックしよう。



覚えた 覚えていない



主語・述語は文の組み立ての基本です。複文のような長い文の中でも、正しく主語・述語を見つけられるようにしましょう。

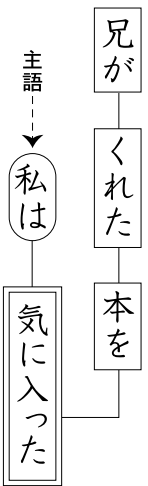
兄がくれた本を私は気に入った。

→ 述語となる用言は二つだけれど…

複文の時は、一組の主語・述語が他の言葉を修飾することがある。

兄がくれた本を私は気に入った。

← 述語「気に入った」のはだれ？ 図で表すと…



① 次の文の主語・述語を見つけ、表に記号を書き入れましょう。

(1) 朝早いがらんとした公園には私だけがいた。

(2) 五月は風がさわやかで、とても過ごしやすい。

(3) 兄が好きな食べ物は角のパン屋で売っているカレーパンです。

			主語
			述語

② 次の文の主語・述語を一文節で見つけ、()・()・()・()それぞれに書きましょう。

(1) まぶしいなあ、青々とした新緑が。

(2) さつきここにあった新聞は？

(3) ぼくは、色えん筆を使って花の絵をかくのが好きです。

(4) 私が土手で拾ってきた、ねこのタマです。

(主語)	(述語)	(主語)	(述語)	(主語)	(述語)	(主語)	(述語)
()	()	()	()	()	()	()	()

注意!!

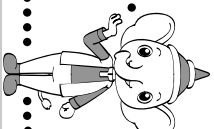
・主語・述語が省略されていることもある。

校庭でおにごっこをした。

妹はいつたいどこに？

・倒置の時は、文末が述語とは限らない。

さいた、美しい桜が。



●「分数×分数」の計算を考えてみましょう。

$$\text{分数} \times \text{分数} = \frac{\text{分子} \times \text{分子}}{\text{分母} \times \text{分母}}$$

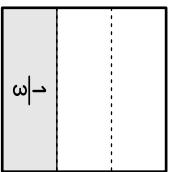
「分数かける分数は、分母かける分母、分子かける分子」
これを早口で何度もくり返し唱えて、覚えてしまいましょう。



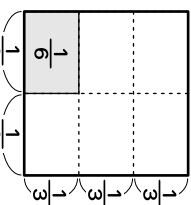
大きさ「1」の正方形
を考えます。

例1

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{2}$$



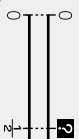
$$\times \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1 \times 1}{3 \times 2} = \frac{1}{6}$$

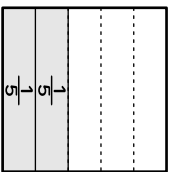
で計算できます。



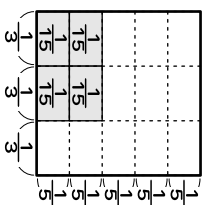
かけられる数 $\frac{1}{3}$ を割合1と
見たとき、割合 $\frac{1}{2}$ に当たる
のは、いくら?

例2

$$\frac{2}{5} \times \frac{2}{3}$$



$$\times \frac{2}{3}$$



$$\frac{4}{15}$$

$$\frac{2 \times 2}{5 \times 3} = \frac{4}{15}$$

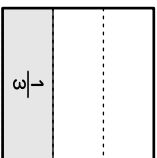
で計算できます。



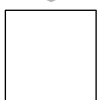
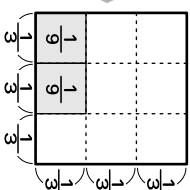
1 大きさが「1」の正方形を使って、「分数×分数」の計算をしましょう。

約分できるものは約分しましょう。

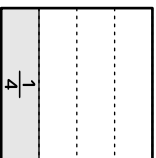
$$(1) \quad \frac{1}{3} \times \frac{2}{3}$$



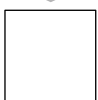
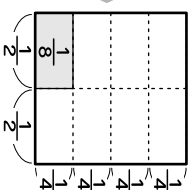
$$\times \frac{2}{3}$$



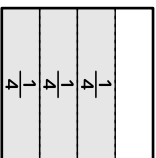
$$(2) \quad \frac{1}{4} \times \frac{1}{2}$$



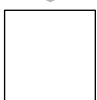
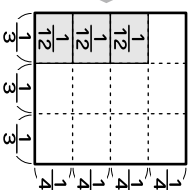
$$\times \frac{1}{2}$$



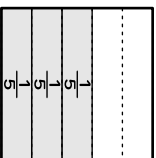
$$(3) \quad \frac{3}{4} \times \frac{1}{3}$$



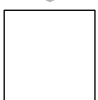
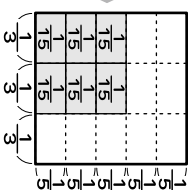
$$\times \frac{1}{3}$$



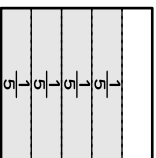
$$(4) \quad \frac{3}{5} \times \frac{2}{3}$$



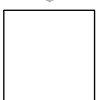
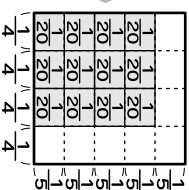
$$\times \frac{2}{3}$$



$$(5) \quad \frac{4}{5} \times \frac{3}{4}$$



$$\times \frac{3}{4}$$





1 次の式の□に当てはまる数を求めましょう。

先に計算できる所を計算して、式を整理します。

(1) $\square - 0.6 \times \left\{ \frac{2}{3} + \left(\frac{4}{5} - 0.3 \right) \right\} = 6.3$

(2) $3.5 \div \left\{ \frac{2}{7} \times \left(\frac{3}{4} - 0.4 \right) \right\} + \square = 4.4$

(答え)

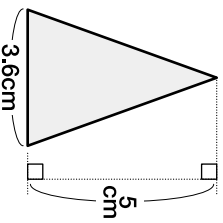
(答え)



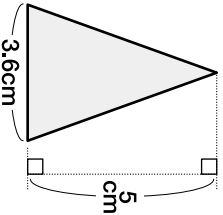
ある立体を、真正面から見た図、真横から見た図、真上から見た図があります。この3つの図から、立体の体積を求めましょう。(円周率は3.14とします)

(1)

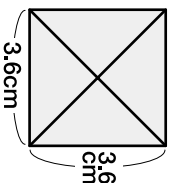
真正面



真横



真上

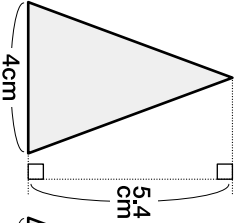


(式)

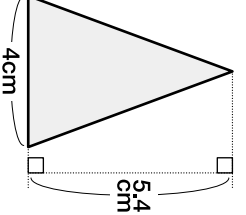
(答え)

(2)

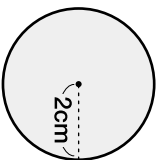
真正面



真横



真上



(式)

(答え)

どんな立体なのかを、イメージしましょう。



中学生の漢字を読みましょう。

辛

音読み シン

訓読み から(い)

例

※ 辛勝・辛口
しんしょう からくち

激戦の 末に二対一で辛勝した。

辛口のカレーが好きです。

辛い 料理を食べた。



抜

音読み バツ

訓読み ぬ(く)・ぬ(ける)・ぬ(かす)・ぬ(かる)

例

抜群・選抜
ばっぐん せんばつ

運動神経が 抜群の兄。

先頭の選手を 追い抜く。

代表選手に 選抜された。

★ () に読みがなを書きましょう。

限りある資源を大切にする。

大きな声で友達を 呼んだ。

今年は残暑が 厳しい。

自己を分せきする力。

管理者だけが持つ特権。

新しい憲章を 制定する。

★ () に漢字を書きましょう。

りこてきな たいどをとった。

けんぽうの きていに従う。

げんりゆうでつりを楽しんだ。

きぬのかかくが急に上がった。

きびしいくんれんがつづいた。

母のよび声に応える。

※ 辛勝…競技などで、かるうじて勝つこと

©しちだ・教育研究所



最初の暗唱を、毎日20回以上言っているかな？ 今日、何回言ったかチェックしよう。



覚えた

覚えていない



ダ・ヴィンチマップ

「意見文」を書こう

二つの意見があった場合、どちらかの立場に立って文章を書いてみましょう。

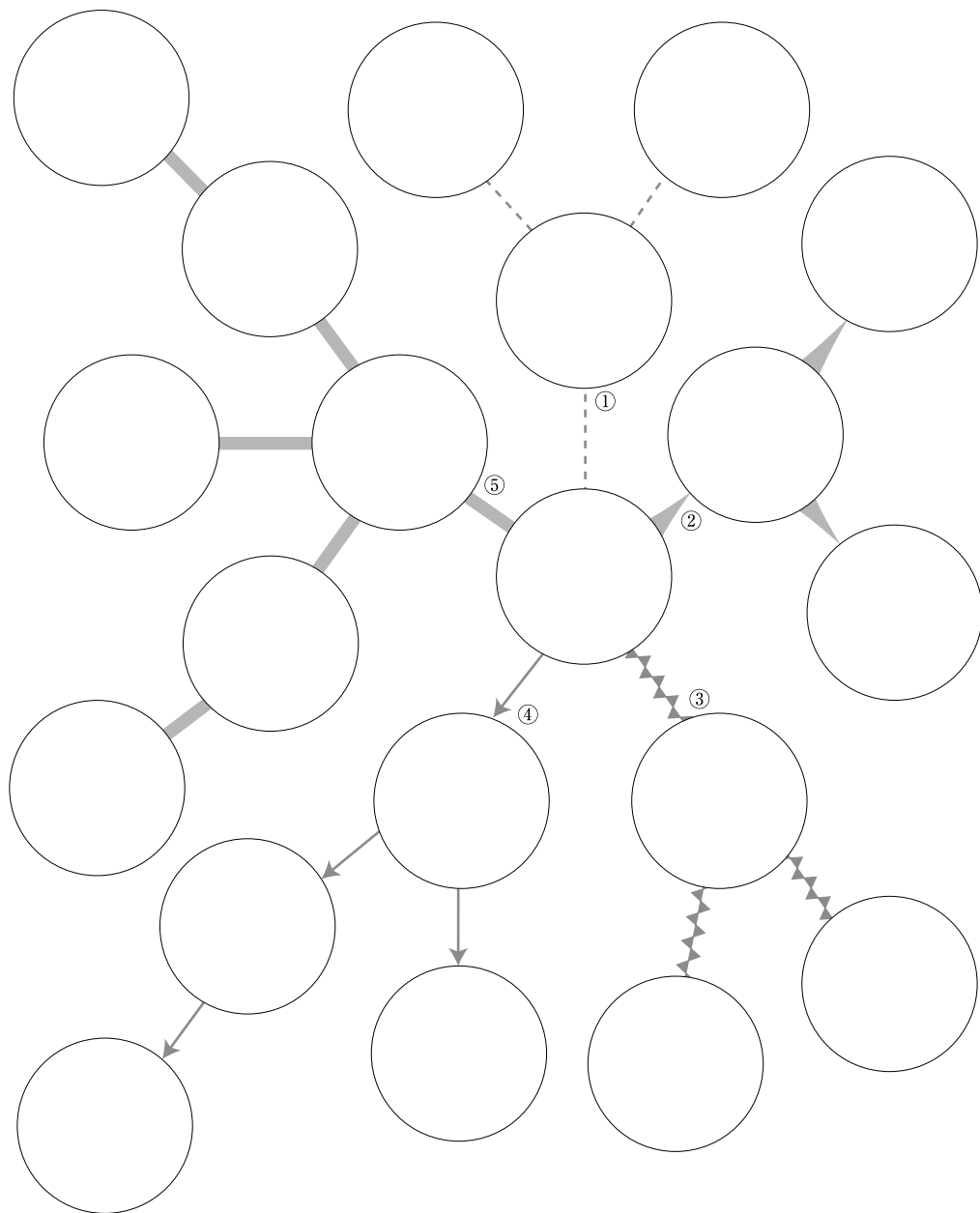
(1) 次の意見で、あなたはどちらの立場に立ちますか。書こうと思う方に○をつけましょう。

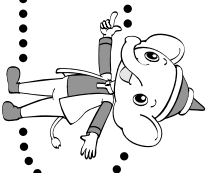
() 人の意見に従うことが大切

() 自己主張することが大切



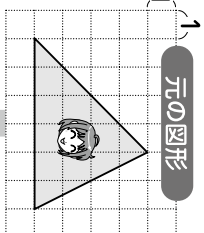
(2) (1)で選んだ立場に立って、イメージする言葉を、ダ・ヴィンチマップにしてみました。あなたの意見を聞いて(読んで)くれる人を想像し、その人に伝えるようにイメージをふくらませてください。



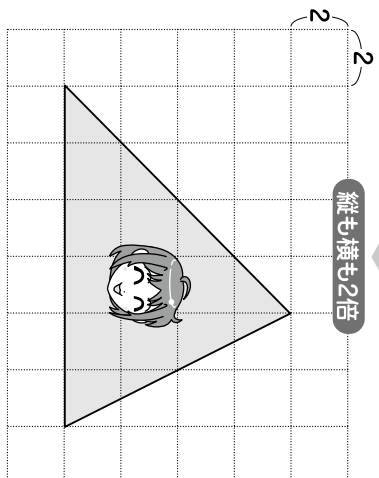
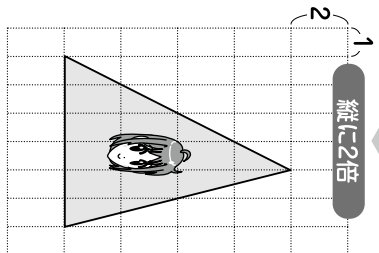


●図形のいろいろな変形を
考えてみましょう。

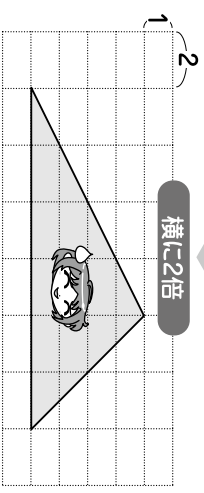
縦だけや横だけを大きく
したり小さくしたりすると
図形の角度も変わります。



縦も横も同じ割合で大きくしたり
小さくしたりすると、図形の角度は
変わりません。



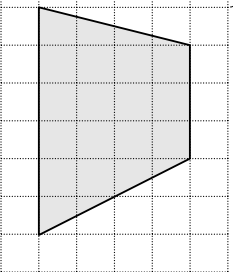
このように、縦も横も同じ割合で
大きくすることを「拡大する」、
小さくすることを「縮小する」
といいます。



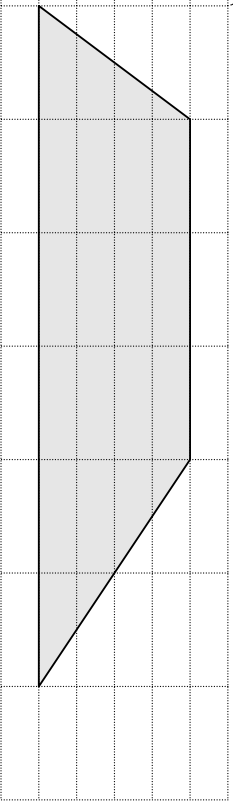
1 次の図(ア)～(エ)を見て、問いに答えましょう。

方眼のます目の大きさから考えましょう。

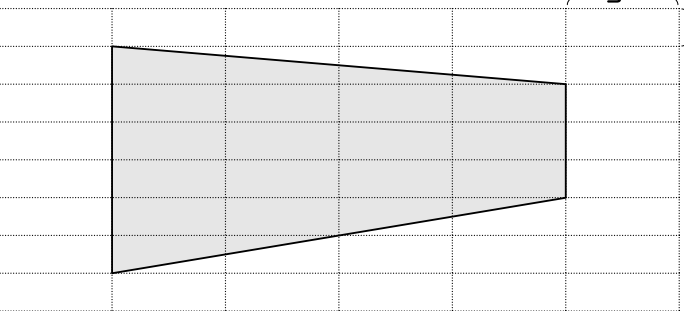
(ア) 5mm



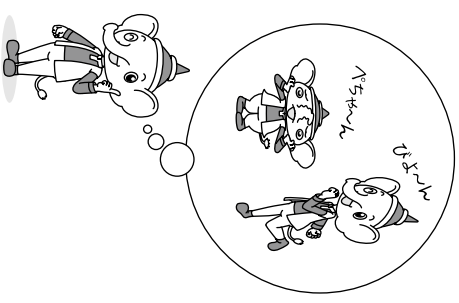
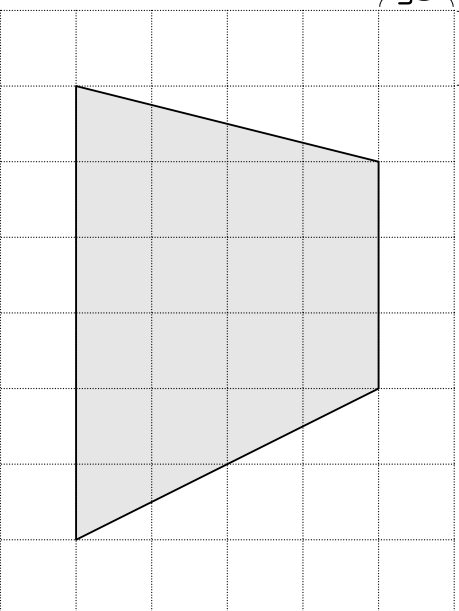
(イ) 15mm



(ウ) 5mm



(エ) 10mm



(1) (イ)の台形は、(ア)の台形の縦に何倍、横に
何倍になっているでしょうか。

(答え) 縦
横

(2) (ウ)の台形は、(ア)の台形の縦に何倍、横に
何倍になっているでしょうか。

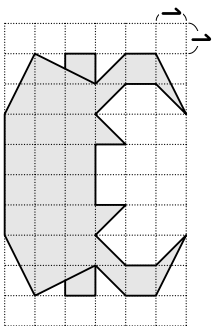
(答え) 縦
横

(3) (エ)の台形の面積は、(ア)の台形の面積の
何倍になっているでしょうか。

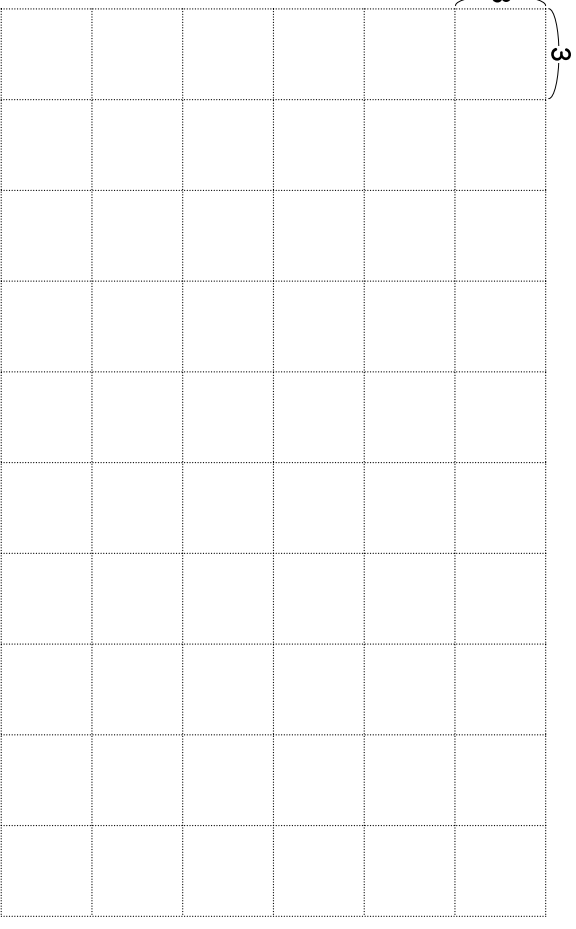
(答え)



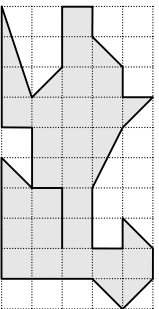
- 1** ます目の大きさが3倍の方眼を使って、下の図形を3倍に拡大しましょう。



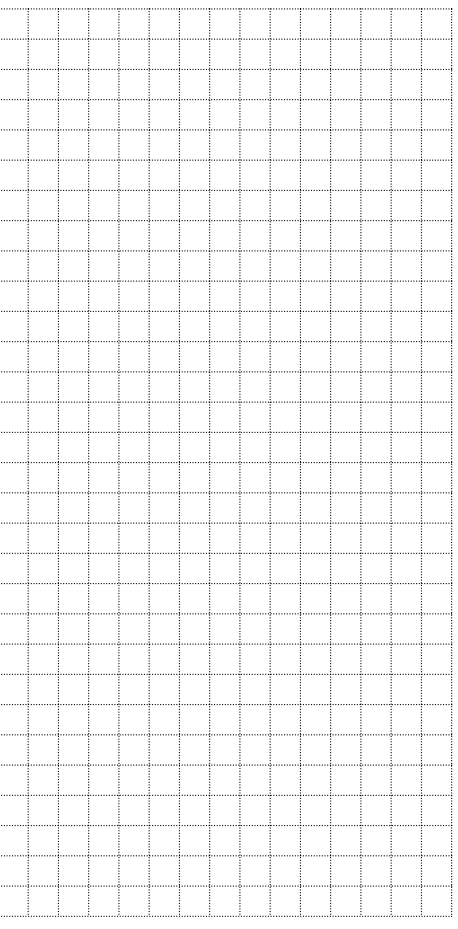
折れ線グラフのようにかいていきましょう。



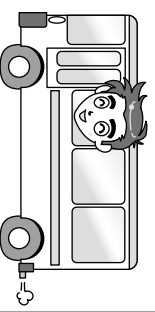
- 2** ます目の大きさが同じ方眼を使って、下の図形を3倍に拡大しましょう。



折れ線グラフのようにかいていきましょう。



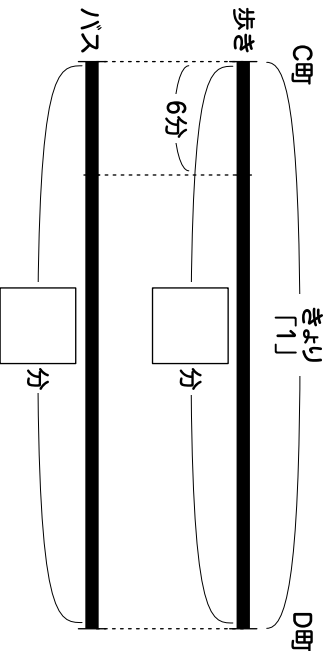
かずおくんは、C町からD町へ行きます。バスでこの道を行くと5分かかります。また、同じ道を歩いて行くと30分かかります。かずおくんがC町から6分歩いて、とちゅうからはバスに乗ってD町まで行くとすると、バスには何分間乗ることになるのでしょうか。(バスを待つ時間は考えないものとします)



線分図の□に当てはまる数を書きましょう。また、問いに答えましょう。

線分図

式



(答え)

攻略!! コトバ島



熟語の意味を知るには、その組み立てを知ること大切! 今月は、組み立てについてしっかり学べる「熟語」の岩に行こう!



二字熟語・三字熟語それぞれの組み立てについて、復習しよう。

二字熟語

- ①上の字と下の字の意味が似ている(増＝加)
- ②上の字と下の字の意味が反対(強↔弱)
- ③上の字が、下の字を修飾している(長→文)
- ④下の字が、上の字の目的を表したり修飾したりしている(開←店)
- ⑤上の字と下の字が、主語・述語の関係(市→営)

三字熟語

- ㊦一字+二字熟語(犬+小屋/無+意識)
- ㊧二字熟語+一字(司会+者/国民+性)
- ㊨一字+一字+一字(市+町+村)



下の熟語の組み立ては、上の①～⑤または㊦～㊨のどれと同じかな? ()に記号を書こう!

加熱() 新旧() 天授()

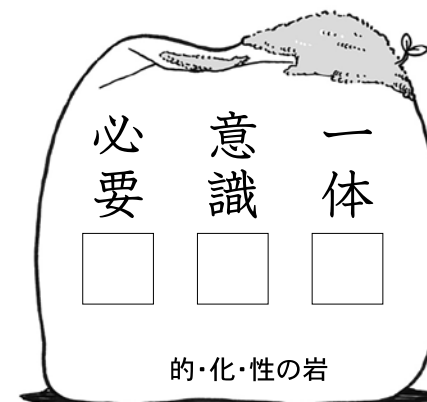
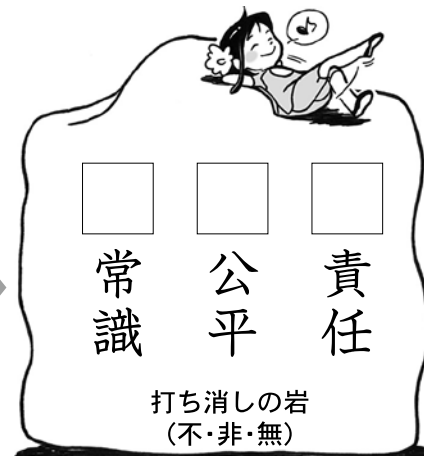
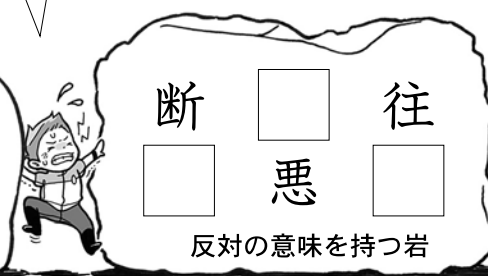
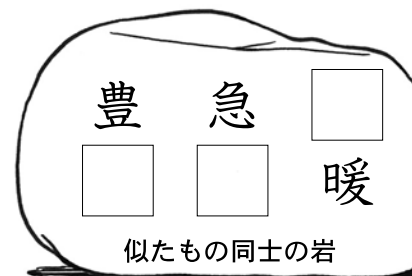
想像力() 新番組()

上中下() 均等() 黒板()



4つの大きな岩に、同じ組み立ての熟語が書かれているぞ。上の2つの岩の□には、 の読みを持つ漢字を、下の2つの岩の□には、自分で考えて漢字を書こう!

ゼン・オン・フ・フク・ゾク・ソク





最初の暗唱を、毎日20回以上言っているかな？ 今日、何回言ったかチェックしよう。



覚えた

覚えていない



ワンポイント

論理の三要素をおさえる

小論文に、より説得力を持たせるために、「論理の三要素」をおさえて書くようにしましょう。

論理の三要素とは、「主張」「データ」「論きよ」です。

● 主張……小論文の中で言いたいこと。提案や結論。

● データ……主張が正しいことを裏付ける、客観的な事実や具体例。

● 論きよ……世間で広く知られている常識、いつぱい的な向。

(1) 小論文を書く時に、この三要素を使って、考えをまとめるメモを作りましょう。
例を参考に、インターネットや本などで調べて、空らんを埋めましょう。

(例)

主張

食事中にテレビを見るべきではない。

論きよ

- ・食事中にテレビを見ることは、マナーの上で良くないとされることが多い。
- ・食事の時間は、家族で会話をする大切なひとときである。

データ

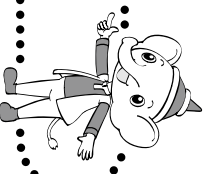
- ・テレビを見ながら食事をする人を、良くないと考える人は、4割である。
- ・何かをしながらの食事は、注意がほかへ移るので、食べ過ぎてしまっ太る。

主張

街頭に、防犯カメラを設置すべきだ。

論きよ

データ



●等式の性質を使って、方程式を解くことができます。

等式の性質

$$A = B$$

ならば

$$A + C = B + C$$

等式は、その両辺に同じ数をたしても、やはり成り立ちます。

$$A = B$$

ならば

$$A - C = B - C$$

等式は、その両辺から同じ数をひいても、やはり成り立ちます。

$$A = B$$

ならば

$$A \times C = B \times C$$

等式は、その両辺に同じ数をかけても、やはり成り立ちます。

$$A = B$$

ならば

$$A \div C = B \div C$$

等式は、その両辺を同じ数でわっても、やはり成り立ちます。

方程式を解く

方程式を解くには、左辺を x だけにすればよいことになります。



例 $x - 3 = 6$

$$x - 3 + 3 = 6 + 3$$

$$x = 9$$



x からひいてあれば
両辺に同じ数を
たして消去します。

例 $x + 3 = 6$

$$x + 3 - 3 = 6 - 3$$

$$x = 3$$



x にたしてあれば
両辺から同じ数を
ひいて消去します。

例 $x \div 3 = 6$

$$x \div 3 \times 3 = 6 \times 3$$

$$x = 18$$



x をわってあれば
両辺に同じ数を
かけて消去します。

例 $x \times 3 = 6$

$$x \times 3 \div 3 = 6 \div 3$$

$$x = 2$$



x にかけてあれば
両辺を同じ数で
わって消去します。

1 上の例にならって、等式の性質を使って方程式を解きましょう。

最後に左辺が x だけになるようにします。



(1) $x - 78 = -24$

(2) $x - 3.6 = -5.9$

(3) $x - \frac{1}{4} = -\frac{3}{4}$

(4) $x + 62 = -35$

(5) $x + 4.7 = -2.7$

(6) $x + \frac{2}{5} = -\frac{3}{5}$

(7) $x \div 49 = -8$

(8) $x \div 4.5 = -2.4$

(9) $x \div \frac{5}{8} = -\frac{2}{5}$

(10) $x \times 6 = -78$

(11) $x \times 3.4 = -22.1$

(12) $x \times \frac{1}{6} = -\frac{2}{3}$

(答え)

(1) $x =$

(2) $x =$

(3) $x =$

(4) $x =$

(5) $x =$

(6) $x =$

(7) $x =$

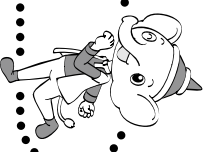
(8) $x =$

(9) $x =$

(10) $x =$

(11) $x =$

(12) $x =$



1 例にならって、等式の性質を使って方程式を解きましょう。

等式の性質を何度も使います。

例 $2 \times x - 3 = 9$

$$2 \times x - 3 + 3 = 9 + 3$$

$$2 \times x = 12$$

$$2 \times x \div 2 = 12 \div 2$$

$$x = 6$$

両辺に+3をして-3を消去します。

両辺に÷2をしてx2を消去します。



$\times \div$ ：指数を先、+ - を後という計算の順序とは逆の順に、たまねぎの皮をむくようなイメージで、最後に左辺にxが残るようにしていきます。

(1) $5 \times x - 12 = 23$

(2) $2 \times x + 14 = 58$

(3) $x \div 4 - 16 = 46$

(4) $x \div 7 + 12 = -2$

(5) $(-2) \times x + 15 = 37$

(6) $(-7) \times x - 8 = -92$

(7) $x \div (-6) + 53 = 17$

(8) $2.5 \times x - 3.8 = 6.2$

(9) $\frac{3}{4} \times x - \frac{5}{6} = -\frac{1}{6}$

(答え)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
$x =$	$x =$	$x =$	$x =$	$x =$	$x =$	$x =$	$x =$	$x =$	$x =$



とおるくんが家から学校まで行くと、自転車で行くと5分かかります。また、家から学校まで歩いて行くと15分かかります。とおるくんが家を出て自転車で3分、残りの道のりを歩いて行くとすると、家から学校まで何分かかることになるでしょうか。



次の問いに答えましょう。

(1) 家から学校までの道のりを「1」としたとき、自転車で1分当たりに進むきよりを分数で表しましょう。

(2) 家から学校までの道のりを「1」としたとき、歩いて1分当たりに進むきよりを分数で表しましょう。

(3) とおるくんが自転車で3分進んだとき、学校までの残りの道のりを分数で表しましょう。

(4) とおるくんが家を出て自転車で3分、残りの道のりを歩いて行くと、家から学校まで何分かかるでしょうか。(式)

(答え)

(答え)

(答え)

(答え)



家から学校までの道のりを「1」として考えましょう。



漢字

★ (一) に読みがなを書きましょう。

(かぎ) (しげん)
限りある資源を大切に。

(ともだち) (よ)
大きな声で友達を呼んだ。

(ざんしよ) (さび)
今年は残暑が厳しい。

(じこ)
自己を分せきする力。

(かんりしや) (とつけん)
管理者だけが持つ特権。

(けんしやう) (せいてい)
新しい憲章を制定する。

★ (一) に漢字を書きましょう。

(利己的) (態度)
りこてきなたいどをとった。

(憲法) (規定)
けんぽうのきていに従う。

(源流)
げんりゅうでつりを楽しんだ。

(絹) (価格)
きぬのかかくが急に上がった。

(厳) (訓練) (続)
きびしいくんれんがつづいた。

(呼)
母のよび声に応える。

辛

例 辛勝 辛口

訓読み からい

音読み シン

中学生の漢字を読みましょう。

(げきせん) (すえ) (しんしやう)
激戦の末に二対で辛勝した。

(からくち) (す)
辛口のカレーが好きです。

(から) (りようり)
辛い料理を食べた。

辛い

抜

例 抜群 選抜

訓読み ぬく

音読み バツ

(うんどうしんけい) (ばっぐん)
運動神経が抜群の兄。

(せんしゅ) (ぬ)
先頭の選手を追抜く。

(だいひやうせんしゅ) (せんぱつ)
代表選手に選抜された。

国語

六

月

日

曜日

作文/ダ・ヴィンチマップ

反論をおそれる

自己主張が下手

調和を重んじる

日本人

島国

同じような人種

冷静に

言葉の持つイメージ

①

自分の意思を伝える

自己主張をよくする

アメリカ人

国家的背景

自己主張

②

大切

③

わたしの例

④

これからの国際社会

音楽会

たん生日パーティー

(1) 次の意見で、あなたはどちらの立場に立ちますか。書くことと思う方に○をつけましょう。

(一) 人の意見に従うことが大切

(○) 自己主張することが大切

(2) (1)で選んだ立場に立つて、イメージする言葉をダ・ヴィンチマップにしてみよう。あなたの意見を聞いて(読んで)くれる人を想像し、その人に伝えるようにイメージをふくらませてください。

「意見文」を書こう

二つの意見があった場合、どちらかの立場に立つて文章を書いてみましょう。

〈解答例〉

国語

月

日

曜日

国語1枚目

算数1枚目

国語2枚目

算数2枚目

1

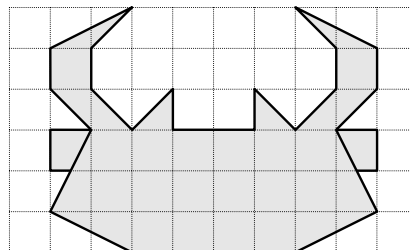
- (1) 縦5÷5=1(倍)
横15÷5=3(倍)
- (2) 縦15÷5=3(倍)
横5÷5=1(倍)
- (3) 縦横10÷5=2(倍)
面積は2×2=4(倍)

(答え) 縦 1倍 横 3倍

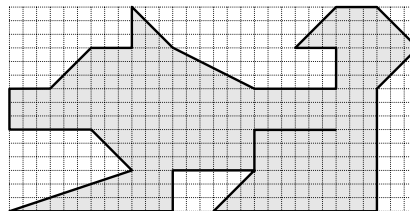
(答え) 縦 3倍 横 1倍

(答え) 4倍

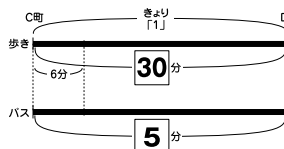
1



2



線分図



式

C町からD町までのきよりを「1」とすると、1分当たりでバスは $\frac{1}{5}$ 、歩きでは $\frac{1}{30}$ 進み、6分で歩いて進むのは $\frac{1}{30} \times 6 = \frac{1}{5}$ 。残りのきよりは $1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$ 。だからバスに乗る時間は $\frac{4}{5} \div \frac{1}{5} = 4$ (分間)

(答え)

4分間

攻略!! コトバ島

下調べ

二字熟語・三字熟語それぞれの組み立てについて、復習しよう。

二字熟語

- ①上の字と下の字の意味が似ている (困 = 困)
- ②上の字と下の字の意味が反対 (困 ← 困)
- ③上の字が、下の字を修飾している (困 → 困)
- ④下の字が、上の字の目的を表したり修飾したりしている (困 ← 困)
- ⑤上の字と下の字が、主語・述語の関係 (困 → 困)

三字熟語

- ①一字+二字熟語 (犬+小屋/無+意識)
- ②二字熟語+一字 (司会+者/国民+性)
- ③一字+一字+一字 (市+町+村)

下の熟語の組み立ては、上の①～⑤または⑦～⑩のどれと同じかな? () に記号を書こう!

加熱 (④) 新旧 (②) 天授 (⑤)

想像力 (④) 新番組 (⑦)

上中下 (⑦) 均等 (①) 黑板 (③)

熟語の意味を知るには、その組み立てを知ること大切! 今月は、組み立てについてしっかり学べる「熟語」の岩に行こう!

4つの大きな岩に、同じ組み立ての熟語が書かれているぞ。上の2つの岩の□には、□の読みを持つ漢字を、下の2つの岩の□には、自分で考えて漢字を書こう!

ゼン・オン・フ・フク・ゾク・ソク

豊 急 温

富 速 暖

似たもの同士の岩

断 善 往

続 悪 復

反対の意味を持つ岩

非 不 無

常 公 責

打ち消しの岩 (不・非・無)

必要 意 一

性 識 体

的・化・性・の岩

国語

六

月

日

曜日

国語1枚目

算数1枚目

1

(1) $x - 78 = -24$

$x - 78 + 78 = -24 + 78$

$x = 54$

(2) $x - 3.6 = -5.9$

$x - 3.6 + 3.6 = -5.9 + 3.6$

$x = -2.3$

(3) $x - \frac{1}{4} = -\frac{3}{4}$

$x - \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = -\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$

$x = -\frac{1}{2}$

(4) $x + 62 = -35$

$x + 62 - 62 = -35 - 62$

$x = -97$

(5) $x + 4.7 = -2.7$

$x + 4.7 - 4.7 = -2.7 - 4.7$

$x = -7.4$

(6) $x + \frac{2}{5} = -\frac{3}{5}$

$x + \frac{2}{5} - \frac{2}{5} = -\frac{3}{5} - \frac{2}{5}$

$x = -1$

(7) $x \div 49 = -8$

$x \div 49 \times 49 = -8 \times 49$

$x = -392$

(8) $x \div 4.5 = -2.4$

$x \div 4.5 \times 4.5 = -2.4 \times 4.5$

$x = -10.8$

(9) $x \div \frac{5}{8} = -\frac{2}{5}$

$x \div \frac{5}{8} \times \frac{5}{8} = -\frac{2}{5} \times \frac{5}{8}$

$x = -\frac{1}{4}$

(10) $x \times 6 = -78$

$x \times 6 \div 6 = -78 \div 6$

$x = -13$

(11) $x \times 3.4 = -22.1$

$x \times 3.4 \div 3.4 = -22.1 \div 3.4$

$x = -6.5$

(12) $x \times \frac{1}{6} = -\frac{2}{3}$

$x \times \frac{1}{6} \div \frac{1}{6} = -\frac{2}{3} \div \frac{1}{6}$

$x = -\frac{2}{3} \times \frac{6}{1} = -4$

(答え) ①	②	③	④	⑤	⑥
$x = 54$	$x = -2.3$	$x = -\frac{1}{2}$	$x = -97$	$x = -7.4$	$x = -1$
⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
$x = -392$	$x = -10.8$	$x = -\frac{1}{4}$	$x = -13$	$x = -6.5$	$x = -4$

算数2枚目

1

(1) $5 \times x - 12 = 23$

$5 \times x - 12 + 12 = 23 + 12$

$5 \times x = 35$

$5 \times x \div 5 = 35 \div 5$

$x = 7$

(2) $2 \times x + 14 = 58$

$2 \times x + 14 - 14 = 58 - 14$

$2 \times x = 44$

$2 \times x \div 2 = 44 \div 2$

$x = 22$

(3) $x \div 4 - 16 = 46$

$x \div 4 - 16 + 16 = 46 + 16$

$x \div 4 = 62$

$x \div 4 \times 4 = 62 \times 4$

$x = 248$

(4) $x \div 7 + 12 = -2$

$x \div 7 + 12 - 12 = -2 - 12$

$x \div 7 = -14$

$x \div 7 \times 7 = -14 \times 7$

$x = -98$

(5) $(-2) \times x + 15 = 37$

$(-2) \times x + 15 - 15 = 37 - 15$

$(-2) \times x = 22$

$(-2) \times x \div (-2) = 22 \div (-2)$

$x = -11$

(6) $(-7) \times x - 8 = -92$

$(-7) \times x - 8 + 8 = -92 + 8$

$(-7) \times x = -84$

$(-7) \times x \div (-7) = -84 \div (-7)$

$x = 12$

(7) $x \div (-6) + 53 = 17$

$x \div (-6) + 53 - 53 = 17 - 53$

$x \div (-6) = -36$

$x \div (-6) \times (-6) = -36 \times (-6)$

$x = 216$

(8) $2.5 \times x - 3.8 = 6.2$

$2.5 \times x - 3.8 + 3.8 = 6.2 + 3.8$

$2.5 \times x = 10$

$2.5 \times x \div 2.5 = 10 \div 2.5$

$x = 4$

(9) $\frac{3}{4} \times x - \frac{5}{6} = -\frac{1}{6}$

$\frac{3}{4} \times x - \frac{5}{6} + \frac{5}{6} = -\frac{1}{6} + \frac{5}{6}$

$\frac{3}{4} \times x = \frac{2}{3}$

$\frac{3}{4} \times x \div \frac{3}{4} = \frac{2}{3} \div \frac{3}{4}$

$x = \frac{2}{3} \times \frac{4}{3} = \frac{8}{9}$

(答え) ①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
$x = 7$	$x = 22$	$x = 248$	$x = -98$	$x = -11$	$x = 12$	$x = 216$	$x = 4$	$x = \frac{8}{9}$

主張

食事中にテレビを見るべきではない。

論点

- ・食事中にテレビを見ることは、マナーの上で良くないと思われることが多い。
- ・食事の時間は、家族で会話をすること大切なのである。

データ

- ・テレビを見ながら食事をする人を、良くないと思う人は、4割である。
- ・何かをしながらの食事は、注意がほかへ移るので、食べ過ぎてしまっている。

主張

街頭に、防犯カメラを設置すべきだ。

論点

- ・防犯カメラがあることで、犯罪をおかした映像が残り、犯人たいほにつながらる。
- ・防犯カメラがあると、悪いことをしようとしても、カメラが気になるので、しなくなる。

データ

- ・監視カメラは、はんか街に防犯カメラを設置したこと、犯罪件数が設置前と比べて2割減少したとしている。
- ・防犯カメラを置いたことで、犯罪だけでなく、ごみのポイ捨てなどのマナーの悪さも減少した。

(例)

(1) 小論文を書く時に、この三要素を使って、考えをまとめるメモを作りましょう。例を参考に、インターネットや本などで調べて、空らんを埋めましょう。

●主張……小論文の中で言いたいこと。提案や結論。
●データ……主張が正しいことを裏付ける、客観的な事実や具体例。
●論点……世間で広く知られている常識、いづれにせよの方向。

論理の三要素とは、「主張」「データ」「論点」です。

小論文に、より説得力を持たせるために、「論理の三要素」をおさえて書くようにしましょう。

国語

六

月

日

曜日

〈解答例〉



最初の暗唱を、毎日20回以上言っているかな? 今日、何回言ったかチェックしよう。



ワンポイント

論理の三要素をおさえる

小論文に、より説得力を持たせるために、「論理の三要素」をおさえて書くようにしましょう。



(1)

(答え)

$\frac{1}{5}$

(2)

(答え)

$\frac{1}{15}$

(3)

(答え)

$\frac{2}{5}$

(4)(式)

(答え)

9分

残りの道のりを歩いてかかる時間は、 $\frac{2}{5} \div \frac{1}{15} = \frac{2}{5} \times \frac{15}{1} = 6$ (分)だから、 $3+6=9$ (分)