

1日目 国語1枚目

希

7画

希望・希少・古希

キ	

☆ () に読みがなを書きましょう。

希望していた野球部に 入部した。

希少価値の高いつばがある店。

祖父の古希のお祝いをする。

★ () に読みがなを書きましょう。

植物にとっても 関心がある。

参観日には 母が 来た。

入学願書を 取り寄せる。

手の関節がズキズキといたむ。

あさがおの観察日記をつけている。

願望がかなって医者になった。

☆ () に漢字を書きましょう。

かがいでせいかつしたいという希望。

このえはきしょう価値がたかい。

にもつのでわたしを希望する。

祖父がめでたくこきをむかえた。



「希」少かちのある
「メ」ずらしい「ノー」ト(メ)
「1」さつ見つかり、
「フー」(ヤ) 安心。

★ () に漢字を書きましょう。

ありのようすをかん察した。

かみさまにおねがいする。

おたがいにたすけあう かんけい。

かんきやくはすくなかった。

がんしよになまえをきにゆうした。

せきしよをこえてすすむ。

他動詞と自動詞(1)

動詞(動きを表す言葉)には、「他動詞」と「自動詞」があります。

他動詞

目的語(ふつう、「を」が後につくもの)がないと、意味が伝わらない動詞

自動詞

目的語がなくても、意味が伝わる動詞(例…起きる、こわれるなど)



例

目的語

他動詞

主語

自動詞

(女の子が)とびらを開ける とびらが開く

① 次の文中の他動詞を自動詞にして、文を書きかえましょう。

(1) 首を曲げる。

(2) 強い風が紙テープを切る。

(3) せっかく物をかわかす。

(4) なくしたと思っていた。ペンを見つける。

※書きかえは2か所あります。
「ヒント」 ペンをなくす↓ペンが…?

② 次の文中に他動詞があれば□で囲んで、その横に「自」と書きましょう。自動詞

があれば□で囲んで、その横に「自」と書きましょう。

他

(例) トマト好きの弟は、毎日トマトのなえに水をやる。

(1) 「トントン。」と、校長室のドアをたたいた。

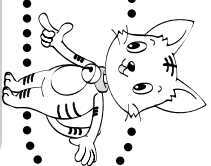
(2) 健康のために、毎朝、三キロ走っています。

(3) わたしには、花がらのワンピースが似合う。

(4) あやしい人物を見つけて、犬のシロの目が光った。

4

およその数(がい数)



1 目算数1枚目

● およその数(だいたい)の数のことを、**がい数**(概数)といいます。

531289082 (5億3128万9082)と789681367 (7億8968万1367)のがい数を考えましょう。

一億ずつの
目もりで
考えると?

5億

6億

7億

8億

531289082

789681367



5億と6億とでは
5億に近いから、**約5億**。



7億と8億とでは
8億に近いから、**約8億**。



一億の位で
そろえたことにな
るね。

千万ずつの
目もりで
考えると?

5億

5億3千万

5億4千万

6億

7億

8億

531289082

789681367



5億3千万と5億4千万とでは
5億3千万に近いから、
約5億3千万。



7億8千万と7億9千万とでは
7億9千万に近いから、
約7億9千万。



千万の位で
そろえたことにな
るね。

1 例にならって、数直線に印をつけ、線をつなぎましょう。また、がい数を答えましょう。

どちらの目もりに近いかな?



例 123841345 (1) 837905312 (2) 463849132 (3) 542859221 (4) 1092103476

1億ずつの
目もりで
考えると?

約1億

約1億2千万

10万ずつの
目もりで
考えると?

約20万

約18万

2 例にならって、数直線に印をつけ、線をつなぎましょう。また、がい数を答えましょう。

どちらの目もりに近いかな?

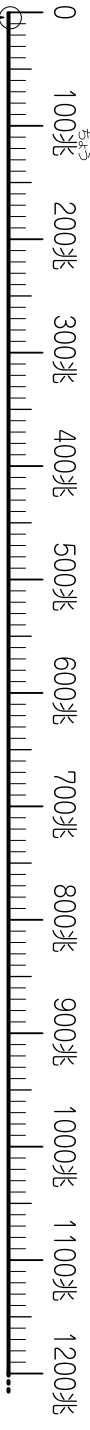


例 181734 (1) 732892 (2) 357982 (3) 684298 (4) 1137859

3 数直線を見ながら、例にならって、かいた数を答えましょう。

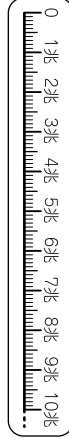


どちらの目もりに近いかな？



1 目目算数2枚目

例	121852864345898	約100兆	約120兆	約122兆
(1)	634259176549216			
(2)	534797964279782			
(3)	476981461748943			
(4)	846825847284247			
(5)	246167467541864			
(6)	786773489579326			
(7)	969472986724858			



100兆の目もりで考えると

10兆の目もりで考えると

1兆の目もりで考えると

4 2つの数のどちらが近いでしょうか。近い方に○をしましょう。



数直線をイメージしてみよう。

- (1) 1900に近いのは、 (2) 1090に近いのは、 (3) 1009に近いのは、
 (1845 ・ 1945) (1100 ・ 1000) (1100 ・ 990)

5 算数コロシマス



右の立方体には、それぞれの面に
 A～Fのアルファベットが書いてあります。
 同じ立方体をいろいろな方向に転がすと、
 右のように見えました。

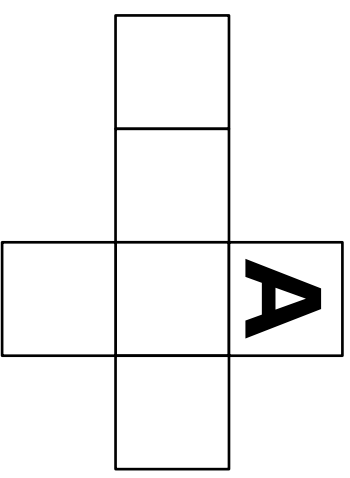


- (1) □に当てはまるアルファベットをかきましょう。
- (2) 立方体を開くと、下のようになりました。
 B～Fの、向きと場所はどのようになる
 でしょうか。図にかきこみましょう。



立方体を
 イメージで
 開いたり
 組み立て
 たりして、
 文字の場所
 や向きを
 たしかめて
 いきます。

- A**の面の反対側にある面のアルファベットは、
 □です。
- B**の面の反対側にある面のアルファベットは、
 □です。
- C**の面の反対側にある面のアルファベットは、
 □です。



ちょっと
一息

サイサイ亭へようこそ!!

今月のお品書き

対義語・反対語



いらっしゃい!!
今月是对義語・反対語だよ。
反対語といっても
「くるみ↔ミルク」のような
ものじゃなくて、言葉の意味が
反対のもののことだよ!
同じ漢字を使うとも限らない
から、しっかり覚えよう!

問題



対義語・反対語になるように、□に漢字を書きましょう。

(1) 以上 ↔ 以□

(2) □校 ↔ 下校

(3) □線 ↔ 曲線

(4) 多数 ↔ □数

(5) □品 ↔ 下品

(6) □信 ↔ 着信

(7) □者 ↔ 後者

(8) □場 ↔ 欠場

(9) □風 ↔ 洋風

がんばれー



対義語・反対語にはどんな種類があるの?

- ア 「昼」「夜」のように…漢字一字同士のもの
(組み合わせると熟語になるものが多い)
- イ 「長所」「短所」のように…二字熟語で、一字が反対の意味を持つもの
- ウ 「成功」「失敗」のように…熟語全体の意味が反対のもの
- エ 「完成」「未完成」のように…熟語の上に打ち消しの言葉がついたもの

対義語・反対語はほとんど辞書にのっているんで、
分からない時は参考にしなね!※「未」「不」「無」など
「～でない」といった
意味の言葉

「前後」「上下」
「多少」など、組
み合わせると熟
語になるものが
よく使われるよ!

月

日

曜日

✓ 要しまとめ(1)

因果（原因と結果）をふくむ文章の要しを、自分の言葉でまとめる練習をしましょう。

因果の「因」は「原因」、「果」は「結果」を表します。因果の関係をすることは、ある結果を生じさせた、「元」となったことを知ることであり、なぜ、このようになったのかということがわかります。このことは、文章を読み解く上で、とても大事なことです。

また因果を理解することによって、時間の経過や、物語の組み立て、意見の理由などもわかり、へい列・対立の関係に加えて、さらに文章を正確に理解することができるようになります。

因果の関係を表す文や文章には、主に

1 原因と結果

2 理由と結果

3 意見と理由（vol.7で学びます）

があり、——線の部分が「元」になります。

1 原因と結果

「台風が来て、野球の試合が中止になった。」という文では、なるほど台風のせいで試合が中止になったということがわかります。試合中止の元となったことは台風、結果は中止であり、これは明らか、原因と結果の文です。「電車が事故でおくれ、学校にちこくした。」なども同様です。「原因」は、自然現象や思いがけない出来事などによく使われます。

1 次の文章を読んで、(1)～(4)の問いに答えましょう。

「コン、コン。」

ゆうき君はかぜを引いてしまいました。昨日、サッカーをしてあせをかいた後、着がえなかったのがよくなかったようです。

ぬれたまましていると、あせがかわくときに体温がうばわれます。それで、かぜを引きやすいのです。

(1) 因果の関係に気をつけて、要しとなる文を□で囲みましょう。

(2) まとめ文には取り入れなくてもよい文を一つ選んで、線で消しましょう。

(3) 因果の関係をかん単にまとめてみましょう。

(4) (3)を使って、書き出し・間・終わりの言葉につながるよう□に言葉を入れて、要しをまとめてみましょう。

サッカーをして

ゆうき君は、

かぜを引いた。

② 次の文章を読んで、(1)～(4)の問いに答えましょう。

海からはなれた町中で、海のおいを感じることがあります。

海のおいを知っている人は、なぜこんなところで思うでしょう。

いそで海のおいが強く発生するときがあります。そんなとき、海からりくへと風がふくと、海のおいが運ばれるのです。

(1) 因果の關係に氣をつけて、要しとなる文を□で囲みましょう。

(2) まとめ文には取り入れなくてもよい文を一つ選んで、線で消しましょう。

(3) 因果の關係をかん單にまとめてみましょう。

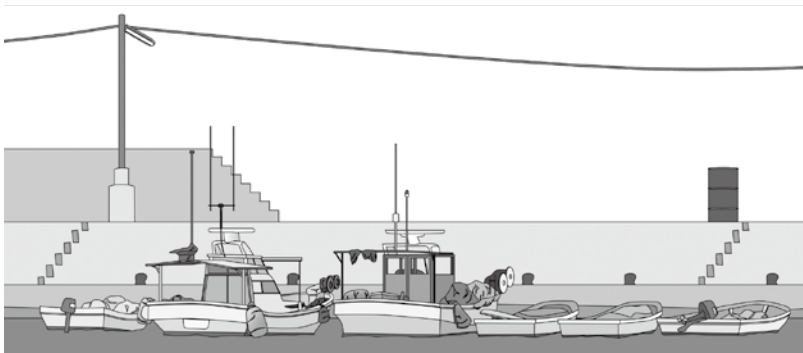
←

←

(4) (3)を使って、間・終わりの言葉につながるよう□に言葉を入れて、要しをまとめましょう。

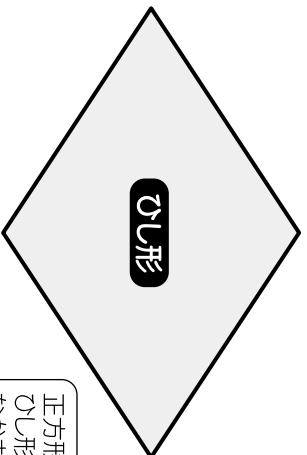
ふくと、

を感じることがある。

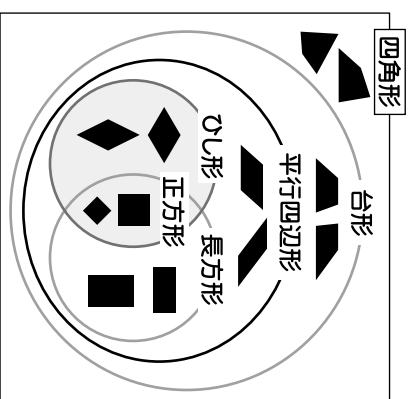
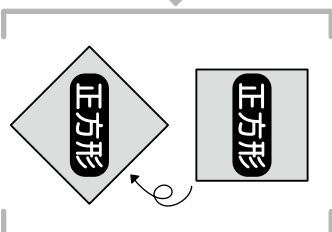




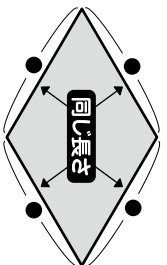
●ひし形…^①辺の長さが、どれも等しい四角形。



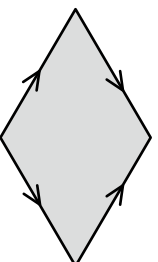
正方形も
ひし形の
なかまです。



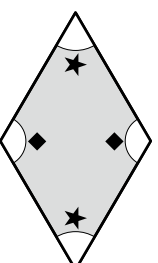
ひし形のとくちよう



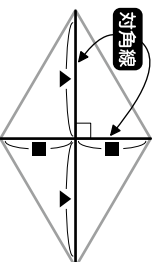
●向かい合う2組の
辺が平行。



●向かい合う2組の
角の大きさが同じ。

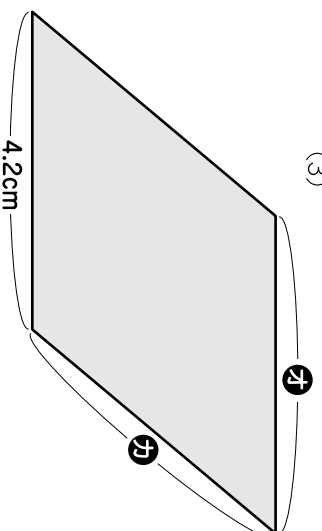
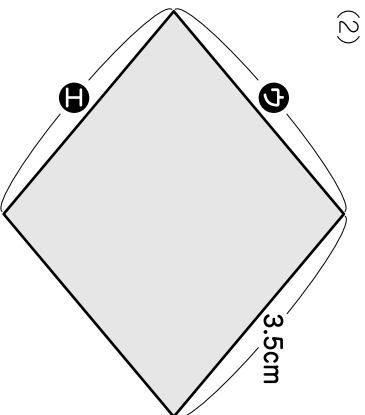
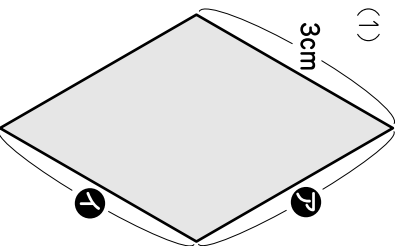


●対角線が中央で
垂直に交わる。



1 (1)～(3)はひし形です。辺ア～カの長さを答えましょう。

ひし形の向かい合う辺は
平行で、長さは同じです。

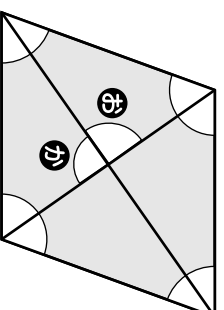
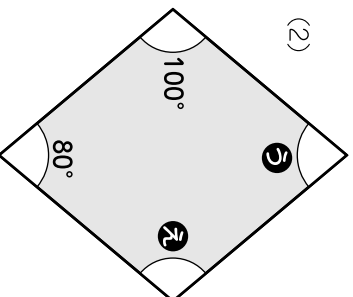
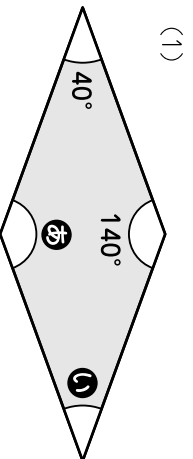


(答え)

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
---	---	---	---	---	---

2 (1)～(3)はひし形です。角あ～かの角度を答えましょう。

ひし形の向かい合う角の大きさは、同じです。



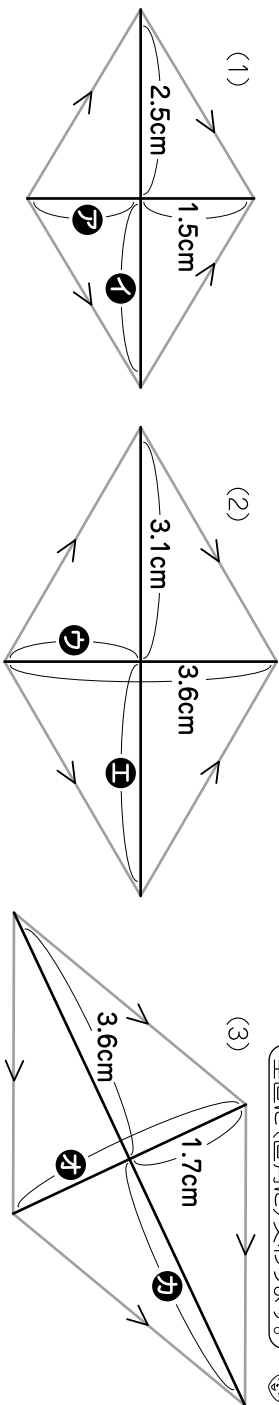
(答え)

対角線はどのように交わるでしょうか。

あ	い	う	え	お	か
---	---	---	---	---	---

3 (1)～(3)はひし形です。直線ア～カの長さを答えましょう。

ひし形の対角線は、中央で垂直に(直角に)交わります。



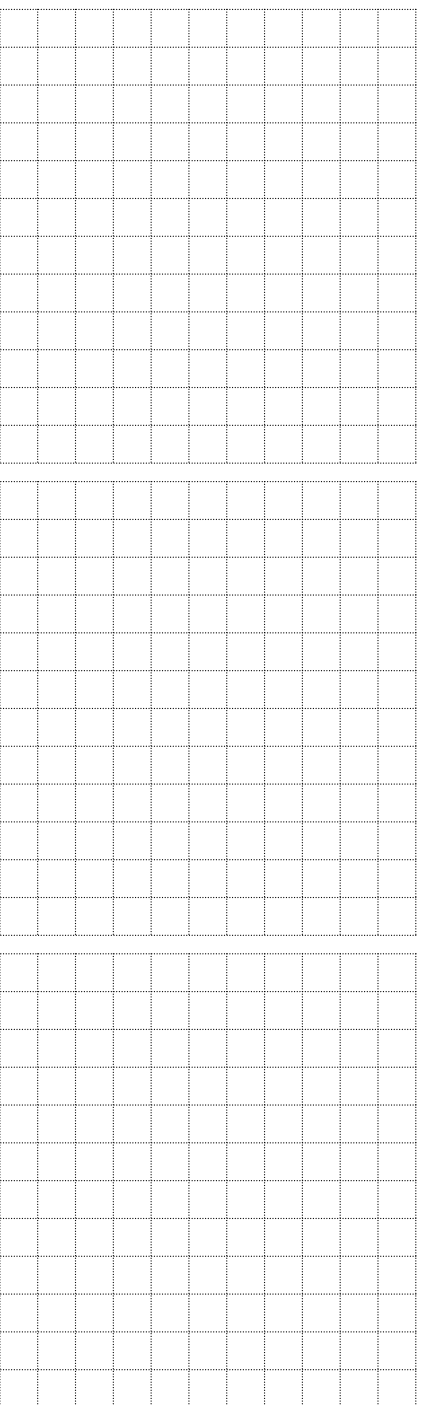
(答え)

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
---	---	---	---	---	---

4 方眼紙を使って、ひし形をかきましょう。

方眼1ますの大きさは、たてよ5mmになっています。

- (1) 対角線の長さが、4cmと2cmの ひし形。 (2) 対角線の長さが、4cmと5cmの ひし形。 (3) 対角線の長さが、5cmと3cmの ひし形。



ひし形の対角線は、ちょうど半分の長さの所で、垂直に交わります。

5 算数コロンブス

たて6マス、よこ6マスのごばんに、ア、イのような黒と白の模様をかきました。このとき、次のようなルールにしたがって、もようを図式で表すことにします。

ルール

1. 白を○、黒を□で表す。
2. よこに見るときは上から1行ごとに、たてに見るときは左から1列ごとに順番に見て、それぞれの行、列ごとに表しては、次の行、列にうつる。
3. 同じ形が2つ以上続くときは○や□の中に続くご数の分だけ数字を入れる。

例1 アをよこに見る(上の行から)

- 1行目は、左から右まで白が6つ続きますから、⑥と表されます。
2行目は、白1つ、続いて黒4つ、そしてふたたび白1つですから、○④○で表されます。

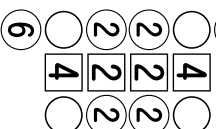
このようにして6行目まで全部を表すと右のウのようになります。
○と□のご数は全部で14ごです。

例2 アをたてに見る(左の列から)

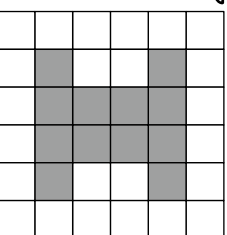
- 1列目は、上から下まで白が6つ続きますから、⑥と表されます。
2列目は、白1つ、続いて黒1つ、白2つ、黒1つ、さらに白1つですから、**エ**のようにならされます。

このようにして6列目まで全部を表すと**オ**のようになります。
○と□のご数は全部で18ごです。

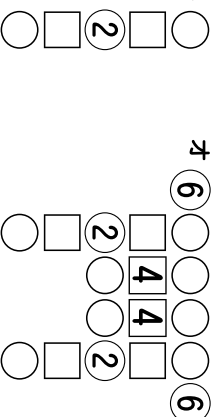
ウ



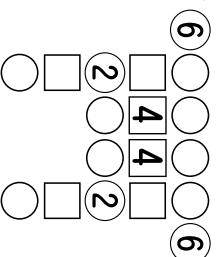
ア



エ



オ



(次のページへ続きます)

(5)の続き)

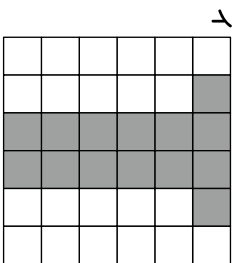
考えよう1

ウとオをくらべて、なぜ○と□のご数が、よこに見た方が少ないのか考えてみましょう。
オは何列目と何列目が特に多くなっていますか。また、それはなぜですか。よこに見たときには、なぜそれと同じように多くならないのでしょうか。

例3. 1の場合

よこを見ると○と□のご数は18、たてに見ると8でした。

1ではアのときのような、図形のへこみ(とちゅうで黒が切れたか所)はありません。



図式					よこに見る					たてに見る				
					○	4	○			⑥	□	6	□	⑥
					2	2	2			5	□	6	□	5
					2	2	2			5	□	6	□	5
					2	2	2			5	□	6	□	5
					2	2	2			5	□	6	□	5

考えよう2

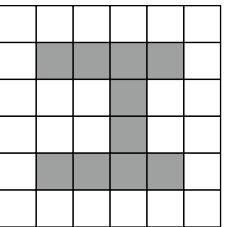
では1の場合のよことたてで、何がこのような○と□のご数のちがいを生んでいるのでしょうか。
____に当てはまる言葉を書き、()の中の当てはまる言葉に○をしましょう。

➡よこに見るとき、どの行でも ____ 色→ ____ 色→ ____ 色と変化しています。たてに見るとき、上から下まで(同じ・ちがう)色が、または、 ____ 色→ ____ 色と(1度・2度)色が変わるだけです。

➡このように(色が変わる回数・同じ色が何マス続くか)が、○や□の数に関係しているのです。○や□の中に入る数字はご数に数えられないので、(色が変わる回数・同じ色が何マス続くか)は関係ないのです。例えば、よこに見たときの1行目と2行目をくらべると、○や□のご数は変わりません。

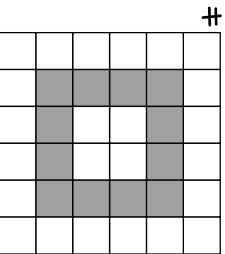
下のカ〜コのもようについて、たてとよこのどちらから見て図式をかいた方が、○と□のご数が少なくてむか、「たて」、「よこ」で答えましょう。そして、少ない方の図式をかきましょう。同じときは「同じ」と書き、どちらか一方の図式をかきましょう。

カ



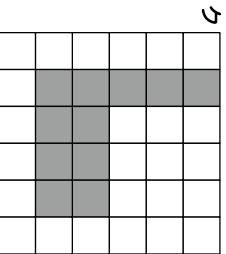
少ない方は

図式



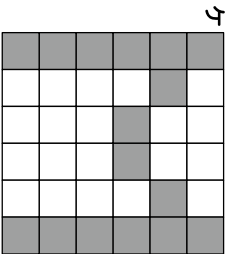
少ない方は

図式



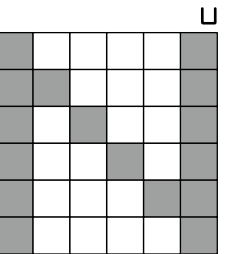
少ない方は

図式



少ない方は

図式



少ない方は

勇

9画

勇気・勇者・勇み足

ユウ・いさ(む)

☆ () に読みがなを書きましょう。

勇気を ()
出して発言した。 ()

物語の ()
勇者に あこがれる。 ()

喜び勇んで ()
参加した。 ()

☆ () に漢字を書きましょう。

かんぜんに いさみあしだった。 ()

あにの ゆうきある こうどう。 ()

へいたい の いさましい すがた。 ()

ゆうきの ある ひとに なろう。 ()

ポイント

勇 × 勇 × 勇 ○

※勇み足…勢いに乗って、やり過ぎて失敗すること

★ () に読みがなを書きましょう。

住民投票が ()
行われる。 ()

部屋が ()
散らかってしまった。 ()

週末に ()
遊ぶ 約束をした。 ()

国民健康保険に ()
加入する。 ()

満月を ()
見ながら散歩する。 ()

光熱費の ()
節約に ()
努める。 ()

★ () に漢字を書きましょう。

むかしながらの みんなを 見つけた。 ()

あそんで ストレスを はっさんさせる。 ()

かんきやくは やくろく まんにんだ。 ()

こくみんねんきんを うけとる。 ()

きが ()
ちって しゅうちゅうで きない。 ()

よくして いた ほんが とどく。 ()

A、**B**は、二つの別の資料からとった文章です。
読んで、問いに答えましょう。

A 大量に作る、大量に売れる？

〔わたしたちの生活と歴史〕より〕

十八世紀の後半、イギリスではそれまで人の手で羊の毛から糸をつむぎ、服の素地となる毛織物を作っていました。ところが世界で初めてジェニーぼう績機という手動の機械によって、一度に八本の糸をつむぐことができるようになりました。次に水車を使った水力ぼう績機、そして、石炭を燃やして水をわかし、じょう気の力で動かすじょう気機関を使った力しよつ機が作られたことにより、さらに何倍も速く布を織れるようになった。こうしてイギリスでは工場で大りように毛おり物を作れるようになったのです。

わたしたちが店で目にする生活用品、機械、文ぼう具、服、食品など多くのものは、機械を用いて工場で大量に作られています。この大量生産とは、同じすん法やデザインのもを次つぎと短時間で作り出す仕組みです。大量に作ることができるので、ねだんも安くなります。安くなることで、多くの人が買うようになりしました。

しかし、工場で無限にたくさん作り続け、終わりにくいつまでも人びとが買い続けるわけではありません。たくさんの方が安く出回るようになり、それらを買うようになると、人びとの生活の必ようがみたされ、みたされた時点で、当面それ以上は買わなくなるのです。

B オリジナル

〔世界のビジネス〕より〕

オーダーメイドという言葉聞いたことがあるでしょうか。出来上がったものの中から選ぶのではなく、素材からデザインまで、注文し、望むとおりに作ってもらうことを言います。例えば、結こんする男女がオーダーメイドの結こん指輪を注文することがあります。ねだんは高くなりますが、他にない、自分たちだけの好みの指輪にすることができます。

ある万年筆職人は、あえてことなる種類の木材を使って万年筆を作ります。色のと料を上からぬるのではなく、赤っぽい木から、うすいベージュ色の木まで、木の持つ色やもようがそのまま万年筆の持ち手になります。それぞれの木の種類や、同じ種類の中でも一本一本の木の持ち味が、そのまま出来上がった万年筆に表れます。職人自身も、何が出来るか楽しみだと言います。このような特別な万年筆を買い求める人たちがいます。

指輪と万年筆に共通しているのは、オリジナル、つまりどこにもないこせいのなもの、だれも持っていないものであるということです。なぜそれを買い求める人びとがいるかと言えば、それは便利だからという理由ではありません。生活に必要なだからと言うのでもありません。ましてや、安くもないのです。そうではなく、自分だけの好みに合ったものを持つことにより、言ってみると、自分だけの世界を手に入れたような、心のまん足を味わえるからと言えるでしょう。

(1) **A**の文章の初めの二つのだん落それぞれを要しをまとめましょう。

● 一だん落目

作れるようになった。

● 二だん落目

大量生産すると

(2) **B**の文章の初めの二つのだん落それぞれの要しをまとめましょう。

● 一だん落目

人びとがいる。

● 二だん落目

人びとがいる。

(3) **A**と**B**をつないでまとめるには、それぞれ何だん落目に的をしなければいけません。

A () だん落目

B () だん落目

(4) **A**の三だん落目には因果関係が見られます。□の中に当てはまる内容を書き入れましょう。

大量生産でたくさんの物が安く出回り、



がみたされる。



(5) **B**の三だん落目にも因果関係が見られます。□の中に当てはまる内容を書き入れましょう。



を買い求める。

(6) **A**、**B**で「みたす」ものについてそれぞれふれられていますが、それは何ですか。

A ()

B ()

(7) **A**と**B**はどちらも、ある「行動」が共通の中心テーマになっています。そのテーマとなる行動とは何か、次の中から当てはまる動詞の記号に○をしましょう。

- ㊦ 売る ㊩ 買う ㊫ 作る

※問題は次のページに続きます。

(8) **A**の「大量生産」されたものに対して、**B**ではどんなものを買いたい求めていることについて書かれていますか。

(9) **A**と**B**をまとめた文を書きます。()
には、ふさわしい接続詞を考えて入れましょう。

大量生産されたものを買うことで、

。

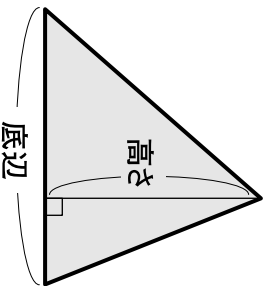
()、

人びとがいる。





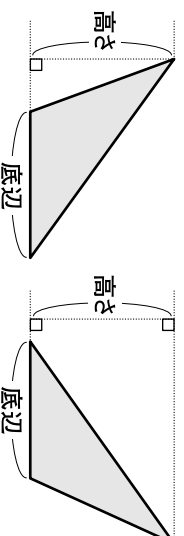
- 三角形の面積の公式を覚えましょう。



三角形の面積 = 底辺 × 高さ ÷ 2



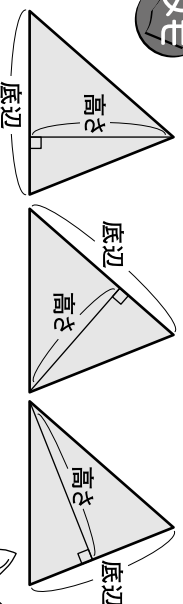
「三角形の面積は、底辺かける高さわる2」
これを早口で何度もくり返し唱えて、覚えて
しまいましょう。



このような形の三角形も
同じ公式で計算できます。



メモ



底辺は、いつも下にあるとはかぎりません。



- 1 公式を使って、面積を求めましょう。□に当てはまる数を答えましょう。

答えが1の数になるものもあります。

(1) 底辺が14cm、高さが8cmの三角形の面積。

(式) $\square \times \square \div \square = \square$ (cm²)

(3) 底辺が6m、高さが7mの三角形の面積。

(式) $\square \times \square \div \square = \square$ (m²)

(5) 底辺が19km、高さが8kmの三角形の面積。

(式) $\square \times \square \div \square = \square$ (km²)

(2) 底辺が15cm、高さが13cmの三角形の面積。

(式) $\square \times \square \div \square = \square$ (cm²)

(4) 底辺が17m、高さが21mの三角形の面積。

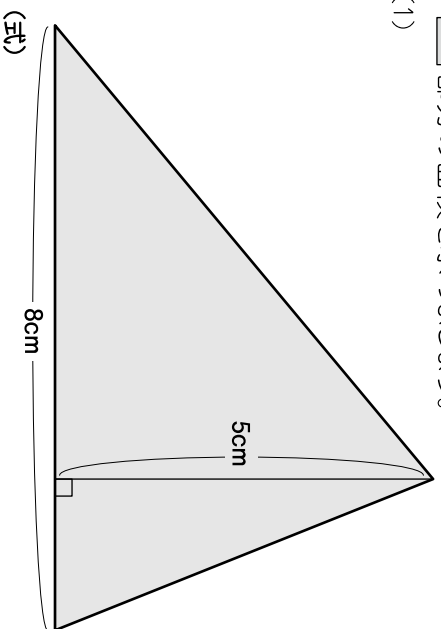
(式) $\square \times \square \div \square = \square$ (m²)

(6) 底辺が13km、高さが17kmの三角形の面積。

(式) $\square \times \square \div \square = \square$ (km²)

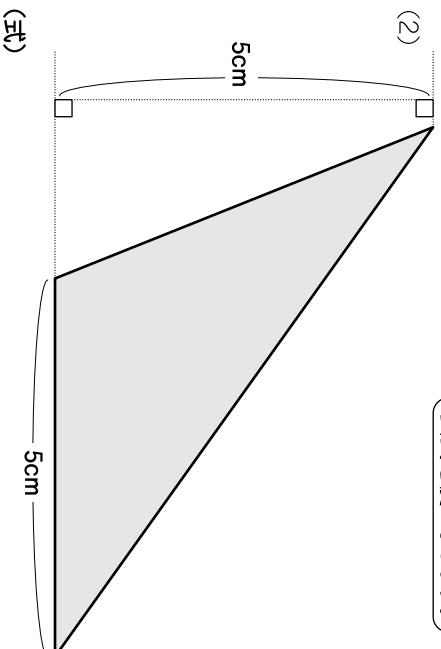
- 2  部分の面積を求めましょう。

(1)



(答え)

(2)



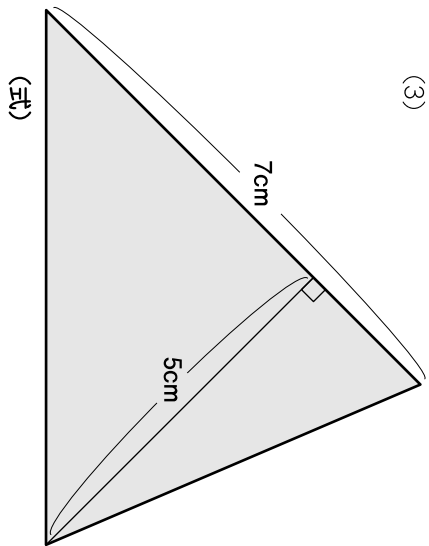
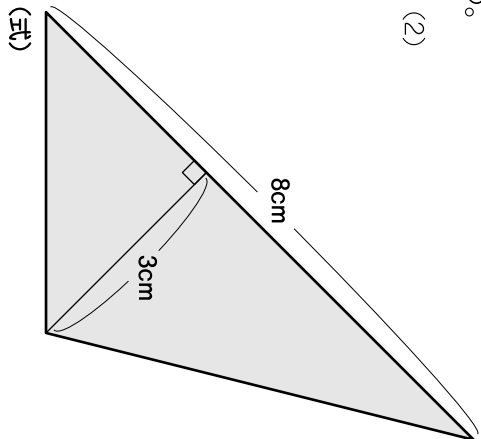
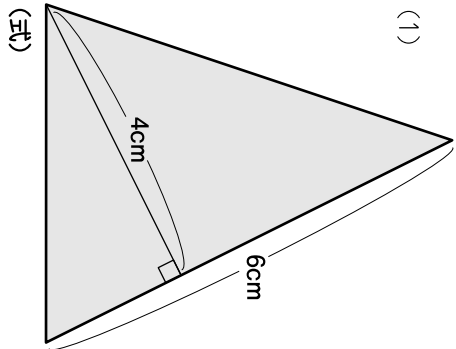
(答え)

公式を使いましょう。



3 部分の面積を求めましょう。

公式を使いましょう。

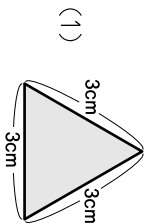


(答え)

(答え)

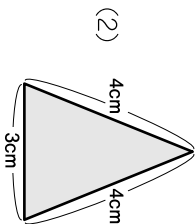
(答え)

4 面積をくらべましょう。□に等号や不等号(>, <, =)を書きましょう。



この正三角形
の面積

4.5cm²



この二等辺
三角形の面積

6cm²

5 算数コロンブス

りょうた君の家では、緑山ケーキセットで使える、右の2つのクーポンを手に入れました。

りょうた君は妹のたん生日のお祝いのために、ナッツ、ジュースセット、果物(1種類)、ケーキを買います。緑山ケーキセットに実さに行ってみると、右のリストのような商品がありました。クーポンが使える商品には○が、使えない商品には×がしてあります。

1つのクーポンにつき、リストの中から1この商品にだけ使えるとき、A、Bのクーポンのそれぞれを、どの商品に使ったら最も安い買い物ができるでしょうか。

また、ナッツ、ジュースセット、果物(1種類)、ケーキ、それぞれの買う商品名を書き、合計金がかくを書きましょう。

(答え)

Aの クーポン	Bの クーポン
ナッツ	ジュース セット
果物	ケーキ

合計 円

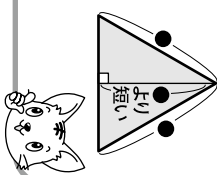
A
ねだんの $\frac{1}{50}$ 引き

B
ねだんの $\frac{1}{20}$ 引き

緑山ケーキセットの商品リスト

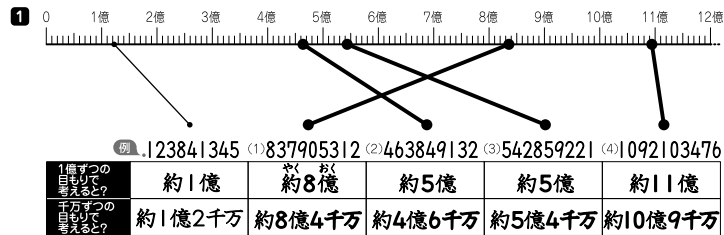
商品名	ねだん(円)	クーポン
ナッツ①	800	○
ナッツ②	790	×
ジュースセット①	1000	○
ジュースセット②	985	×
りんご	500	○
かき	480	×
ケーキ①	1600	○
ケーキ②	1545	×

よくあるまちがい
正三角形や二等辺三角形の問題
では、ついつつかり
高さど辺の長さを
まちがえてしまう
ことがあります。
気をつけましょう。



かい答

1日目



算数1枚目

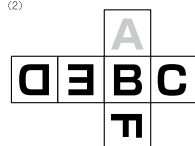
算数2枚目

	100%の目もりて考えと	10%の目もりて考えと	1%の目もりて考えと
例 121852864345898	約100兆	約120兆	約122兆
(1) 634259176549216	約600兆	約630兆	約634兆
(2) 534797964279782	約500兆	約530兆	約535兆
(3) 476981461748943	約500兆	約480兆	約477兆
(4) 846825847284247	約800兆	約850兆	約847兆
(5) 246167467541864	約200兆	約250兆	約246兆
(6) 786773489579326	約800兆	約790兆	約787兆
(7) 969472986724858	約1000兆	約970兆	約969兆

- 4 (1) 1900に近いのは、 (1845・1945) (2) 1090に近いのは、 (1100・1000) (3) 1009に近いのは、 (1100・990)

5 算数コンパス

- (1) Aの面の反対側にある面のアルファベットは、
Fです。
Bの面の反対側にある面のアルファベットは、
Dです。
Cの面の反対側にある面のアルファベットは、
Eです。



国語1枚目

国語2枚目

☆ (一) に読みがなを書きましょう。

(き) (やきゅうふ) (にゅうぶ)
希望していた野球部に 入部した。

(きしょう) (たか) (みせ)
希少価値の 高いつばがある店。

(ふ) (こき)
祖父の 古希のお祝いを する。

★ (一) に読みがなを書きましょう。

(しよくぶつ) (かんしん)
植物にとても 関心がある。

(かんび) (はは) (き)
参観日には 母が 来た。

(にゆうがくかんしよ) (と)
入学願書を 取り寄せる。

(て) (かん)
手の関節がズキズキといたむ。

(かん) (につき)
あさがおの 観察日記をつけている。

(がん) (いしゃ)
願望が かなって 医者になった。

☆ (一) に漢字を書きましょう。

(海外) (生活) (希)
かがいで せいいかつしたいというき望。

(絵) (希少) (高)
このえは きしょう価値が たかい。

(荷物) (手) (希)
にもつの てわたしを き望する。

(父) (古希)
祖父が めでたく こきを むかえた。

★ (一) に漢字を書きましょう。

(様子) (観)
ありの ようすを かん察した。

(神様) (願)
かみさまに おねがいます。

(助) (合) (関係)
おたがい に たすけあう かんけい。

(観客) (少)
かんきやくは すくなかった。

(願書) (名前) (記入)
がんしよに なまえを きに ゆうした。

(関所) (進)
せきしよを こえて すすむ。

「希」の読みがなは「き」です。

「希」の漢字は「希望」「希少」です。

「希」の部首は「巾」です。

- ① 首が曲がる。
- ② 強い風で紙テープが切れる。
- ③ せんたく物がかわく。
- ④ なくなったと思っていたペンが見つかる。
- ② 「トントン。」と、校長室のドアをたたいた。
- ① 「トントン。」と、校長室のドアをたたいた。
- ② 健康のために、毎朝、三キロ走っています。
- ③ わたしには、花がらのワンピースが似合う。
- ④ あやしい人物を見つけて、犬のシロの目が光った。

【解説】
「ゆうき君はなぜを引いてしまいました。」が結果。
それ以降に書かれているのが原因である。

〈解答例〉 かげを引いた。

〈解答例〉 あせがかわくときに体温がうばわ
れた。

〈解答例〉 サッカーをしてあせをかけた後、
着がえなかった。

(3)

ナカニ、サニ。
ゆうき君はなぜを引いてしまいました。
昨日、サッカーをしてあせをかけた後、着が
えなかったのがよくなかったようです。
ぬれたままでいると、あせがかわくときに体
温がうばわれます。それで、かげを引きやす
いのです。

① (1) (2)

国語2～3枚目

国語2～3枚目

ちょっと
一息

サイサイ亭へようこそ!!

今月のお品書き
対義語・反対語

対義語・反対語にはどんな種類があるの?

①「昼」「夜」のように…漢字一字同士のもの
(組み合わせると熟語になるものが多い)

②「長所」「短所」のように…二字熟語で、一字が反対の意味を持つもの

③「成功」「失敗」のように…熟語全体の意味が反対のもの

④「完成」「未完成」のように…熟語の上に打ち消しの言葉がついたもの

対義語・反対語はほとんど辞書にのっているので、
分らない時は参考にしてね!

※「前」「後」「上」「下」など
「～でない」といった
意味の言葉

対義語・反対語になるように、 に漢字を書きましょう。

① 以上 ↔ 以下 ② 登校 ↔ 下校 ③ 直線 ↔ 曲線

④ 多数 ↔ 少数 ⑤ 上品 ↔ 下品 ⑥ 発信 ↔ 着信

⑦ 前者 ↔ 後者 ⑧ 出場 ↔ 欠場 ⑨ 和風 ↔ 洋風

「前後」「上下」「多少」など、組み
合わせると熟
語になるものが
よく使われるよ!

国語1枚目

(4) サッカーをして

〈解答例〉 あせをかけた後、着がえなかった
ゆうき君は、
かげを引いた。

(2) (1) (2)

海からはなれた町中で、海のおいを感じ
ることがあります。
海のおいを知っている人は、なぜそんなと
ころを思うでしょう。
いそで海のおいが強く発生するところがあ
ります。そんなとき、海からりくへと風がふ
くと、海のおいが運ばれるのです。

【解説】
「海のおい」の文は、要旨である「海からはな
れた」を補足説明したものであり、因果とは直接
関係しないのでなくして考える。

(3) 〈解答例〉 いそで海のおいが強く発生する。

〈解答例〉 海からりくへと風がふくと、海の
においが運ばれる。

〈解答例〉 海からはなれた町中で海のおい
を感じることがある。

【解説】
これも最初に結果があつて、その後原因が説明され
ている。

(4) 〈解答例〉 いそで海のおいが強く発生した
ときに、海からりくへ風が
ふくと、
〈解答例〉 海のおいが運ばれて行き、
海からはなれた町中で海のおい
を感じることがある。

1 (答え)

ア 3cm イ 3cm ウ 3.5cm エ 3.5cm オ 4.2cm カ 4.2cm

2 (答え)

あ 140° い 40° う 80° え 100° お 90° か 90°

算数1枚目

算数2～3枚目

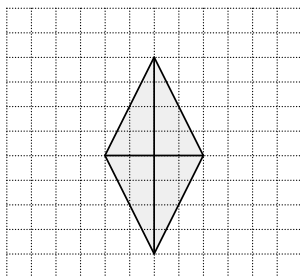
3 (答え)

ア 1.5cm イ 2.5cm ウ 1.8cm エ 3.1cm オ 3.4cm カ 3.6cm

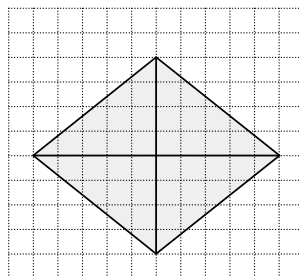
〈解説〉ウ = $3.6 \div 2 = 1.8$ (cm) オ = $1.7 \times 2 = 3.4$ (cm)

4

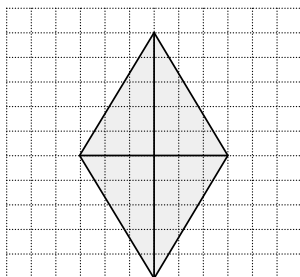
(1) 〈例〉



(2) 〈例〉



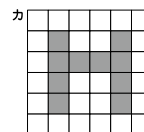
(3) 〈例〉



5 算数クロスパズル

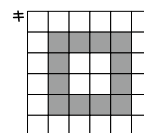
考えよう2 ⇒ 白→黒→白, (同じ ちがう), 黒→白, (1度 2度)

⇒ (色が変わる回数 同じ色が何マス続くか), (色が変わる回数 同じ色が何マス続くか)



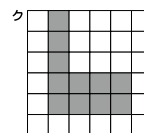
少ない方は たて

図式 6 2 2 6
4 4
3 3



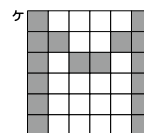
少ない方は 同じ

図式 6 2 2 6
4 4
3 3
(たて) または (よこ)
6 4 2 2 4 6
2 2 2 2
4 4



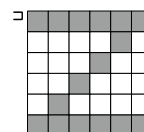
少ない方は たて

図式 6 5 3 3 3 6
2 2 2 2
2 2 2 2



少ない方は たて

図式 6 2 2 6
4 3 3 4
4 3 3 4



少ない方は よこ

図式 6
4 4 2
3 3 2
2 2 3
4 4
6

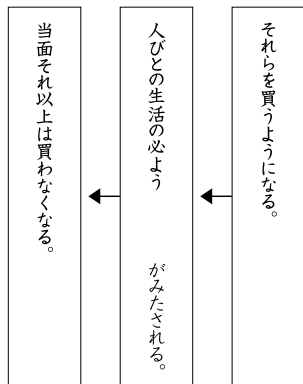
〈解説〉カ…よこを見ると、2, 4, 5行目に黒の切れ目があるので、白黒白黒白のパターンができてしまう。

キ…たて、よこまったく同じ。

ク…よこだと1～5行目がどれも白黒白、たてなら1, 6列目が白1色、2列目は黒白の2色。

ケ…よこだと3行目が黒白黒白黒になってしまう。たてだとそれはなく、さらに1, 6列目が1色。

コ…たてなら3列目と4列目が黒白黒白黒になってしまう。よこなら1, 6行目が1色。



- (4) 大量生産でたくさんの方が安く出回り、
- 一だん落目
- (1) (解答例)
- 一だん落目
- (イギリスでは機械によって大りように毛おり物を作れるようになった。)
- 二だん落目
- (大量生産すると安くなり多くの人が買う。)
- (2) (解答例)
- 一だん落目
- (オーダーメイドでものを注文する人びとがいる。)
- 二だん落目
- (特別な万年筆を買い求める人びとがいる。)
- (3) A (三) だん落目 B (三) だん落目
- 【解説】
- Aの一段落目は大量生産が始まった歴史、二段落目は大量生産とは何かの説明であり、どちらも三段落目のことを言うための背景になっている。
- Bの一段落目はオーダーメイドの指輪、二段落目は木から作る万年筆について、どちらも三段落目で言うことの例である。

国語2～4枚目

国語2～4枚目

- (9) (解答例)
- 大量生産されたものを買うことで、
- 生活の必ようがみたされ、人びとはものを当面それ以上買わなくなる。
- (反対に)、
- だれも持っていないものを買うことで、心のまん足をえる
- 人びとがいる。
- 【解説】
- 後半の□は、「心のまん足をえるために、だれも持っていないものを買う」としてもよいが、前半の一文にそろえて、因果のうちの原因を先に書いた方がすっきりする。
- まとめとしては、(6)、(7)にあったように、「何を満たすために、何を買うか」ということについてがA、Bの共通テーマなのでそれについて書く。だから「生活の必要」「心の満足」という言葉が外せない。
- そして(8)で見たように、大量生産したものと、だれも持っていないものは、対立するものであるので、対立を表す接続詞を() に入れる。

国語1枚目

勇

勇

勇

勇

☆ (一) に読みがなを書きましょう。

(じゅうみんどうひよう) (おこな)

住民投票が 行われる。

(へや) (ち)

部屋が 散らかってしまった。

(しゅうまつ) (あそ) (やくそく)

週末に 遊ぶ、約束をした。

(こくみんけんこう) (かにゆう)

国民健康保険に 加入する。

(まんげつ) (み) (さんぽ)

満月を 見ながら散歩する。

(こうねつ) (せつやく) (つと)

光熱費の 節約に 努める。

☆ (一) に漢字を書きましょう。

(普) (民家)

むかしながらのみんなを見つけた。

(遊) (発散)

あそんでストレスをはっきりさせる。

(観客) (約) (六万人)

かんきやくはやくろくまんにんだ。

(国民年金) (受) (取)

こくみんねんきんをうけとる。

(気) (散) (集中)

きが ちつてしゅうちゆうできない。

(予約) (本)

よやくしていたほんがとどく。

- (5) 自分だけの世界を手に入れたような、心のまん足を味わえる。
-
- どこにもないこせいのなもの
- を買い求める。
- (またはだれも持っていないもの)
- (6) A (生活の必よう) B (心)
- 【解説】
- Aの大量生産では、人々の生活の必要が満たされることについて書かれている。Bのだれも持っていないものについては、「心の満足」を得るためであり、言い換えると心を満たすためである。
- (7) ④
- 【解説】
- 二つの文章はどちらも人がものを買う話を中心のテーマとしている。どちらも⑦の「作る」ことについても書かれているが、特にA、Bのまとめである第三段落をよく読むと、どちらも結局買うこと、しかも(6)を満たすために買うことについて書かれていることがわかる。
- (8) (解答例)
- (だれも持っていないもの)
- または
- (どこにもないこせいのもの)
- 【解説】
- 大量生産したものと、だれも持っていないものは、対立するものであると言える。

3日目

1

(1) (式) $14 \times 8 \div 2 = 56$ (cm²)

(2) (式) $15 \times 13 \div 2 = 97.5$ (cm²)

(3) (式) $\boxed{6} \times \boxed{7} \div \boxed{2} = \boxed{21} \text{ (m}^2\text{)}$

(4) (式) $17 \times 21 \div 2 = 178.5 \text{ (m}^2\text{)}$

(5) (式) $19 \times 8 \div 2 = 76$ (km²)

(6) (式) $13 \times 17 \div 2 = 110.5$ (km²)

2

(1) (式) $8 \times 5 \div 2 = 20$

(答え)

20cm²

(2) (式) $5 \times 5 \div 2 = 12.5$

(答え)

12.5cm²

算数1枚目

算数2枚目

3

(1)
(式)
 $6 \times 4 \div 2 = 12$

(答え)

12cm²

(2)

(式)

$$8 \times 3 \div 2 = 12$$

(答え)

12cm²

(3)

(式)

$$7 \times 5 \div 2 = 17.5$$

(答え)

17.5cm²

4

4

(1)  この正三角形の面積 $\leq 4.5\text{cm}^2$ 高さは3cmより短いので、面積も $3 \times 3 \div 2 = 4.5\text{cm}^2$ よりも小さくなる。

(2)  この二等辺
三角形の面積 $\square < 6\text{cm}^2$ 高さは4cmより短いので、面積も
 $3 \times 4 \div 2 = 6\text{cm}^2$ よりも小さくなる。

5

算数コロンプス

(答え)	
Aの ボン	ナッツ①
Bの ボン	ジュースセット①
ナッツ	ナッツ①
ジュース セット	ジュースセット①
果物	かき
ケーキ	ケーキ②
合計 3759円	

【解説】ナッツ、ジュースセット、果物、ケーキのどれも2種類ずつあり、それぞれ高い方に対してクーポンが使えるようになっている。どれも安い方を買ったほうが合計が安くなるが、高い方にクーポンを使ったときに、安い方よりも安くなる場合にかぎり、クーポンを使って高い方を買った方がよいことになる。

まずそれらのクーポンが使える商品のそれぞれについて、ねだんの $\frac{1}{50}$ と $\frac{1}{20}$ がいくらになるかを計算する。

商品名	クーポン	ねだん (円)	$\frac{1}{50}$ クーポンAを使っ た後の金がく(円)	$\frac{1}{20}$ クーポンBを使っ た後の金がく(円)
ナッツ①	○	800	784	760
ナッツ②	×	790	—	—
ジュースセット①	○	1000	980	950
ジュースセット②	×	985	—	—
りんご	○	500	490	475
かき	×	480	—	—
ケーキ①	○	1600	1568	1520
ケーキ②	×	1545	—	—

Bのクーポンを使った後の金が見ると、どれも安い方の商品よりも安くなっている。安い方の金が高く高い方にクーポンを使ったときの金ぐくの差が最も大きいものにこのクーポンを使いたい。ナッツは30円、ジュースセットは35円、果物は5円、ケーキは25円安くなっている。ここまでのところでは、ジュースセットにBのクーポンを使うのが最もよいように見える。

Aのクーポンを使った後の金が見ると、ナッツとジュースセットのみ、高い方の商品にクーポンを使った方が、安い方の商品よりも安くなっている。安い方の金がくと、高い方にクーポンを使ったときの金ぐの差がナッツは6円、ジュースセットは5円。ここで、ナッツの方が差が大きいので、ナッツにAのクーポンを使うのがよい。ジュースセットはAよりもBのクーポンを使った方がよい。

まとめると、ナッツはナッツ①にAのクーポンを使って784円。
 ジュースセットはジュースセット①にBのクーポンを使って950円。
 果物はかきを買って480円。
 ケーキはケーキ②を買って1545円。
 以上のとき、合計3759円で最も安い買い物となる。

Bのクーポンを使ったときの、元の金がかかる $\frac{1}{20}$ の数字をくらべると、ケーキ①が80円で最も大きいですが、それでも1545円のケーキ②を買ったときとくらべれば、25円しか安くなっていない。ね引きがくが最も大きいものではなく、ナッツ②、ジュースセット②、かき、ケーキ②という、安い方を買うことをきほんとして、それよりもいくらか安くなるかでくらべる。