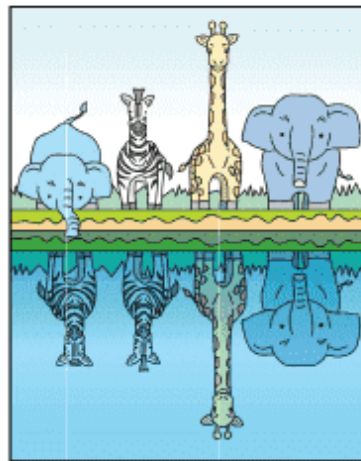
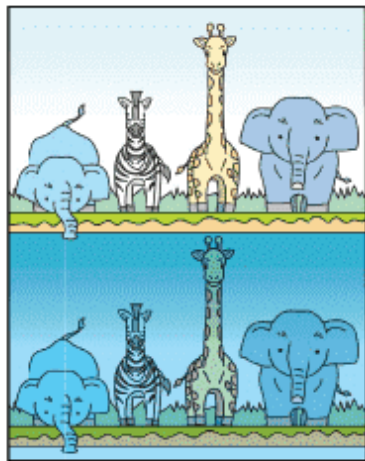
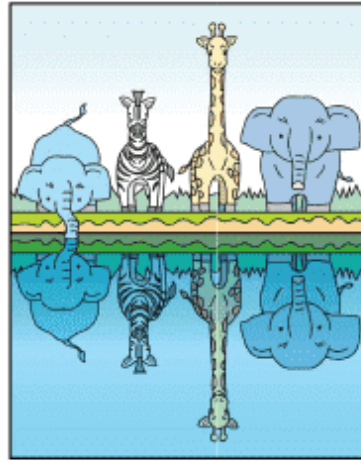
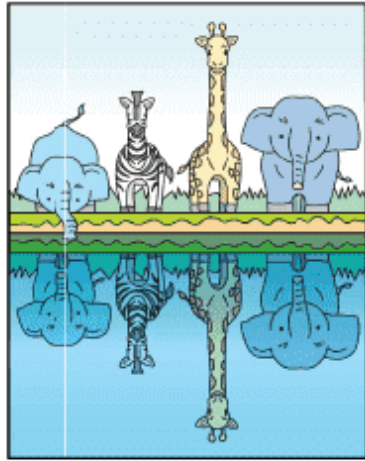


ちえ C-10-13 | なまえ







がつ

にち

① どうぶつたちが いけに うつって います。ただしい ものに ○を つけましょう。



② それぞれの えの ばしょが わかるように、( )に もじや すうじを かきましょう。

	1	2	3	4	5
あ					
か					
さ					

- (1) はさみは ( ) の ( ) に あります。
- (2) えんぴつは ( ) の ( ) に あります。
- (3) けしゴムは ( ) の ( ) に あります。
- (4) ノートは ( ) の ( ) に あります。



# もじ C-7-12

なまえ

がつ

にち



1 うれしいいいかたはどちらでしょう。うれしいほうに○をつけましょう。つけたら、こえにだしてよみましょう。



(1) わたしはねこを  
なでました。

(やさしく  
やさしい)



(2) わたしははしで  
たべます。

(じょうずな  
じょうずに)



(3) なつはとても  
なります。

(あつく  
あつい)

2 ○のなかからことばをえらんで、□にかき、えにあうぶんをつくりましょう。

ちよきちよき・がちやがちや・びしょびしょ



(1) あめで  
ぬれる。

に



(2) はさみで

きる。

※おうちの方へ…ここでは、選択肢が一つ余ります。お子さまが正しい擬音語・擬態語を選べるように導きましょう。



# かず C-6-21

なまえ

がつ

にち

① なんえんでしょう。ただしい こたえを せんで つなぎましょう。



• 26 えん



• 100 えん



• 25 えん

② □に すうじを かいて、たしざんを しましょう。

③ たしざんを しましょう。

(1)  $11 + 2 =$

(2)  $13 + 1 =$

(3)  $11 + 6 =$