

七田式小学生プリント思考力こくご1年生年間カリキュラム

	vol.1	vol.2	vol.3	vol.4	vol.5
カタカナ／漢字	カタカナ	カタカナ／一 二 三	四 五 六…	木 口 目…	耳 人 中…
文 法	ようすの言葉(擬声語、擬態語) 撥音	ようすの言葉(擬声語、擬音語) 拗音・長音／助詞	主語・述語 反対語／助詞	主語・述語・目的語 句読点	主語・述語・修飾語 句読点
表現力	「話し言葉」からの書き出し 言葉の拡散思考 分かち書き	「音」からの書き出し 言葉の拡散思考 分かち書き	「場所」からの書き出し 言葉の拡散思考 文の書き換え(二文節)	「時」からの書き出し 言葉の拡散思考 文の書き換え(二文節)	「見たこと」からの書き出し 具体的にふくらませる 文の書き換え(二文節)
思考力 判断力	複数具体語の抽象化 対立する言葉の抽出 短文読解 長文読解	複数具体語の抽象化 対立する言葉の抽出 短文読解 長文読解	複数具体語の抽象化 対立する言葉の抽出 短文読解 長文読解	二文を一つにまとめる 対立する言葉の抽出 共通概念連想 短文読解／長文読解	二文を一つにまとめる 対立する言葉の抽出 捨象・主旨抽出(単文) 短文読解／長文読解
文学作品	「二ひきの蛙」	「春は、お母さんです」	「かめとスープ」	「かぜ」	「売られていった靴」
	vol.6	vol.7	vol.8	vol.9	vol.10
カタカナ／漢字	足 白 出…	音 先 生…	千 子 女…	気 林 森…	貝 円 花…
文 法	文の流れ 「」の使い方	接続詞 助詞	接続詞	敬体(丁寧な言葉)	過去形
表現力	「聞いたこと」からの書き出し 具体的にふくらませる 文の書き換え(三文節)	「気持ち」からの書き出し 具体的にふくらませる 文の書き換え(三文節)	「したこと」からの書き出し 色・音・形でふくらませる／因果文 文の書き換え(三文節)	「クライマックス」からの書き出し 具体的にふくらませる 文の書き換え(並立文節合併)	「人や動物の名前」からの書き出し 具体的にふくらませる 文の書き換え(並立文節合併) お話作り
思考力 判断力	二文を一つにまとめる 対立する言葉の抽出 捨象・主旨抽出(単文) 短文読解／長文読解	二文を一つにまとめる 並立する言葉の抽出 捨象・主旨抽出(単文) 短文読解／長文読解	二文を一つにまとめる 並立する言葉の抽出 捨象・主旨抽出(単文) 短文読解／長文読解	二文を一つにまとめる 並立する言葉の抽出 捨象・主旨抽出(単文) 短文読解／長文読解	二文を一つにまとめる 並立する言葉の抽出 捨象・主旨抽出(単文) 短文／長文読解／まとめ分け
文学作品	「とらときつね」	「あかとんぼ」	「王様と靴屋」	「ある男と無花果」	「狐の渡」

※内容は変更になることがあります。